

**Информация
по направлениям деятельности вузов
в рамках Плана основных мероприятий
Десятилетия детства
(в части компетенций Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации):
результаты реализации в 2020 году**

Основные направления государственной политики в сфере защиты детства:

повышение благосостояния семей с детьми, обеспечение всестороннего образования, безопасности, здоровья, культурного развития, безопасного информационного пространства для детей, права ребенка на воспитание в семье, обеспечение и защита прав и интересов детей, социальной защиты детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организация безопасного детского отдыха, производство качественных детских товаров и продуктов питания.

Участниками реализации являются:

- федеральные органы исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- научные, общественные организации;
- образовательные организации высшего образования

**В 2020 году было
реализовано
85 мероприятий**

**в том числе 65
мероприятий с
продолжительными
сроками реализации
(2018/2019 – 2020 годы)**

В целях осуществления государственной поддержки семьи и детей Минобрнауки России в 2020 году были предусмотрены расходы на следующие направления:



✓ социальное обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся по программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета;



✓ субсидии Фонду «Талант и успех»;

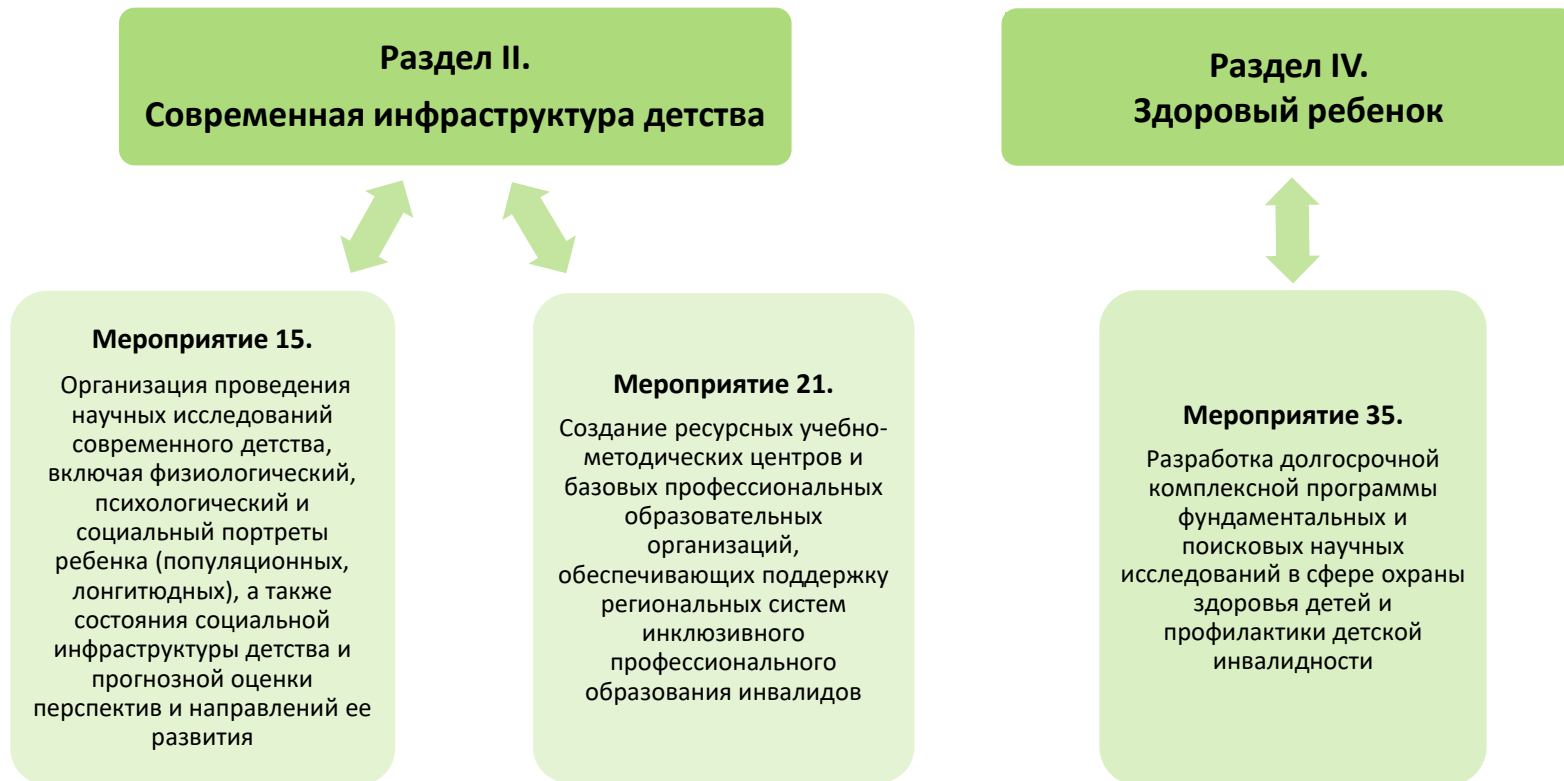
✓ субсидии на государственную поддержку общественных организаций в сфере образования (субсидии обществу «Знание»);

- ✓ субсидии Фонду инфраструктурных и образовательных программ на развитие nanoиндустрии с помощью инфраструктурных и образовательных программ;
- ✓ развитие сети специализированных учебных научных центров по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России;
- ✓ создание ресурсных центров для детей и педагогов в странах-партнерах;
- ✓ создание ресурсных учебно-методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов



План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

В рамках реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, Минобрнауки России принимало участие в следующих мероприятиях:



Мероприятие 15. Организация проведения научных исследований современного детства, включая физиологический, психологический и социальный портреты ребенка (популяционных, лонгитюдных), а также состояния социальной инфраструктуры детства и прогнозной оценки перспектив и направлений ее развития (раздел II Плана)

Были проведены следующие работы:

- ✓ разработана **цифровая психодиагностическая платформа Digital Psychological Tools** (<https://digitalpsytools.ru>), которая предназначена для сбора больших объемов данных с использованием веб-технологий;
- ✓ проведен **мониторинг деятельности психологической службы** по ряду показателей (кадровое обеспечение; основные проблемы потребителей психологической помощи; используемые методы диагностики и технологии работы; оснащенность инструментарием; эффективность деятельности педагога-психолога и др.). В исследовании приняли участие **20 620 руководителей** (из 45 797 руководителей) образовательных учреждений всех федеральных округов Российской Федерации и **16 854 педагогов-психологов** (из 25 557 педагогов-психологов);
- ✓ **пилотный анализ основных проблем детской популяции** (проведен на основе анализа причин обращений к психологам – по результатам опроса **16 854 педагогов-психологов**);
- ✓ разработан и в настоящее время реализуется **проект «Растем с Россией»** (проводится первый этап популяционного исследования когнитивных, эмоциональных и личностных особенностей обучающихся с 1 по 11 класс);
- ✓ проведено **лонгитюдное исследование факторов успешности обучения**.

Мероприятия обеспечивали развитие и повышение уровня оснащенности инфраструктуры сфер образования и воспитания, отдыха и оздоровления, туризма и спорта, выявления и поддержки одаренных детей



с участием

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

rusacademedu.ru

Проведены фундаментальные и поисковые научных исследования по 35 темам по следующим направлениям:

- ✓ развитие мозга в онтогенезе;
- ✓ фундаментальные исследования в области профилактики болезни детей;
- ✓ формирование здоровья, профилактика развития хронических, потенциально инвалидизирующих и жизнеугрожающих болезней, диагностика и лечение детей, в период новорожденности и грудного возраста;
- ✓ профилактика, диагностика, лечение и реабилитация детей, страдающих хроническими инвалидизирующими и жизнеугрожающими болезнями;
- ✓ профилактика, диагностика, лечение и реабилитация детей с редкими (орфанными) болезнями, а также охрана когнитивного и интеллектуального здоровья детей.

**Полученные
данные
запатентованы
как изобретения**

Практическое применение



подготовка научных публикаций



подготовка образовательных мероприятий



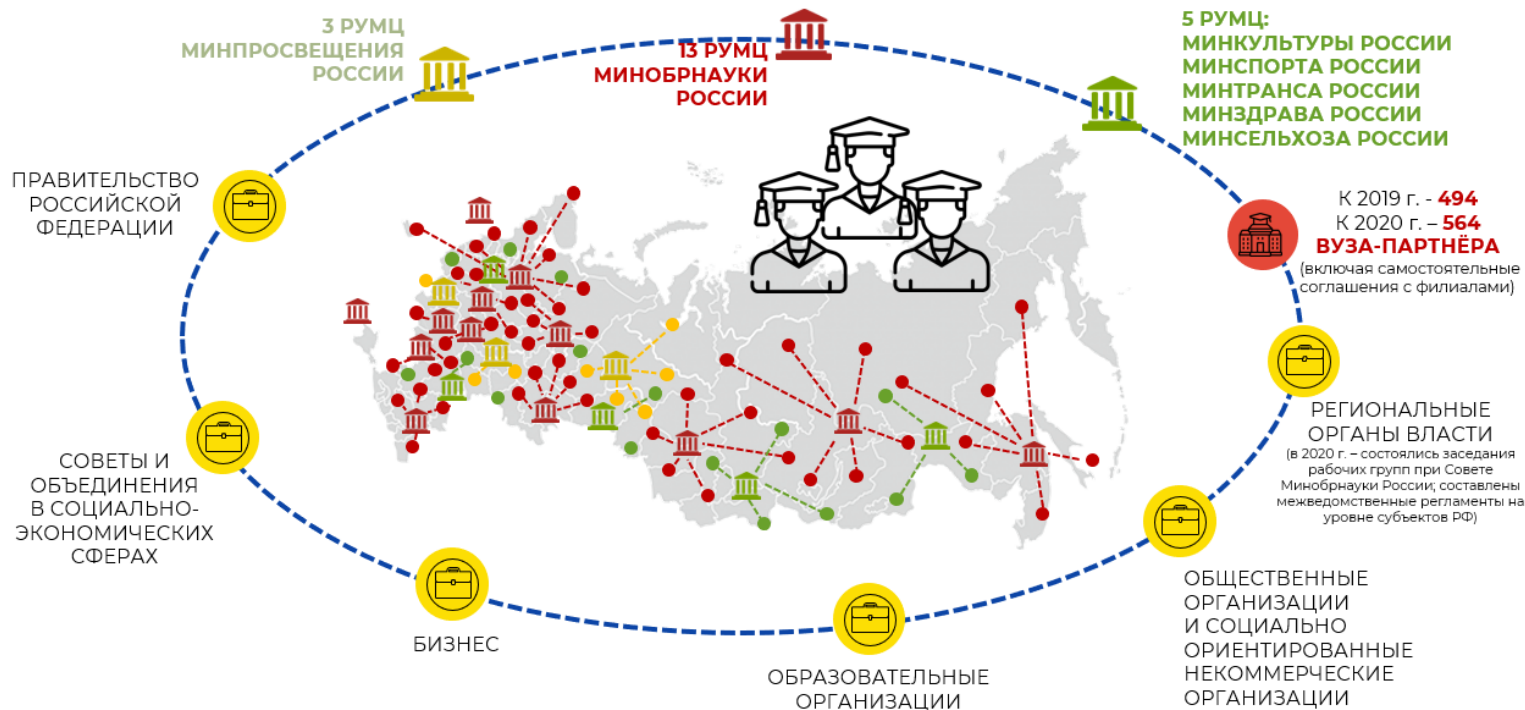
разработка методических пособий



для специалистов и врачей первичного звена, а также научных работников и работников образования субъектов Российской Федерации и стран СНГ, в том числе ежегодных школ и мастер-классов, проводимых в учреждениях, на российских, международных педиатрических конгрессах и научно-практических конференциях

Мероприятие 21. Создание ресурсных учебно-методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (раздел II Плана)

Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), обеспечивающих поддержку инклюзивного высшего образования



Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в 2020 г.

Бакалавриат
Специалитет
Магистратура

По программам высшего
образования обучаются
28 699 инвалидов
(0,7% от общей численности студентов)

из них в вузах,
подведомственных
Минобрнауки России,
обучаются **свыше 56%**

Наблюдается ощутимый рост приема инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательные организации высшего образования в период с 2017 по 2020 годы



Количество
принятых на
обучение выросло
на **26,4 %**



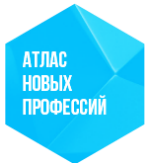
Количество
обучающихся
выросло на **23,43 %**



Выросло количество
трудоустроенных
по завершении обучения и/или
продолживших обучение
на следующем уровне образования

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ в 2020 году

- ✓ содействие кадровому, экспертно-методическому и волонтерскому сопровождению проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- ✓ развитие форм взаимодействия с работодателями на предмет сотрудничества по поддержке профессиональной самореализации выпускников из числа лиц с инвалидностью;
- ✓ разработка модульной сетевой программы обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и/или производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий;
- ✓ выявление и популяризация опыта внедрения цифровых сервисов в сфере инклюзивного высшего образования, в том числе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ информационное продвижение возможностей сети РУМЦ и вузов-партнёров в среде потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и ОВЗ посредством медийного сопровождения проекта, включая продвижение «Атласа профессий» для выпускников из числа лиц с инвалидностью;



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ в 2020 году

- ✓ усиление роли РУМЦ в реализации регионами программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в том числе – разработка механизма совершенствования взаимодействия вузов сети РУМЦ и партнеров, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов службы занятости населения;
- ✓ консалтинг для образовательных организаций высшего образования по закреплённым территориям;
- ✓ информационно-методическое сопровождение работников образовательных организаций высшего образования, обучающихся с инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам контактной работы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19 на территории Российской Федерации), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом нозологий;
- ✓ обеспечение деятельности call-центра РУМЦ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19 на территории Российской Федерации);
- ✓ проведение семинаров для сотрудников вузов-партнеров по модульной сетевой программе обучения, разработанной сетью РУМЦ в 2019 году;



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ в 2020 году

- ✓ сбор сведений для обновления блока «Атласа профессий» на портале инклюзивноеобразование.рф с учетом наличия в вузах сети РУМЦ и партнерах программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, а также необходимости отображения информации с указанием возможности обучаться за счет средств федерального бюджета и по договорам оказания образовательных услуг;
- ✓ разработка и согласование предложений по формированию программы профессиональной ориентации лиц с инвалидностью, включающей описания содержания (технологий) и условий организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации, а также методические рекомендации по ее реализации и внедрению системы информирования и индивидуального консультирования;
- ✓ подготовка и проведение III Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью;
- ✓ развитие волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью на «закрепленной территории» на основе модульной сетевой программы обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью, разработанной сетью РУМЦ в 2018-2019 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ СЕТИ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ в 2020 году



134 мероприятия для вузов-партнеров

по вопросам реализации высшего инклюзивного образования для вузов-партнеров РУМЦ в рамках проводимой консультационной и методической работы, а также для различных целевых аудиторий



Семинары для 5130 сотрудников вузов-партнеров

по разработанной сетью РУМЦ модульной сетевой программе обучения «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 акад. часа)



III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»

- более **460 заявок** от 547 участников из 155 вузов Российской Федерации;
- **361 участник** из лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- **70 экспертов**;
- широкая информационная поддержка, в том числе на видеопортале «INVA.tv»



71 профориентационное мероприятие

- в разрезе территориальной и отраслевой ответственности РУМЦ;
- в том числе в целях проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ СЕТИ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ в 2020 году



Обучение более 330 экспертов

по программам повышения квалификации в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии



71 мероприятия по механизму взаимодействия

с целью разработки механизма совершенствования взаимодействия вузов сети РУМЦ и партнёров с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и служб занятости



Продвижения ценностей инклюзивного высшего образования

Участие представителей сети РУМЦ и их партнеров, из числа работодателей:

- в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020»;
- в национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО»;
- в Национальном форуме реабилитационной индустрии и универсального дизайна «Надежда на технологии»



Обучение 1657 волонтеров

из числа студентов из вузов-партнеров на основе разработанной сетью РУМЦ модульной сетевой программы обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью в рамках содействия кадровой и организационной поддержки мероприятий чемпионата «Абилимпикс»

Мероприятие 35. Разработка долгосрочной комплексной программы фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере охраны здоровья детей и профилактики детской инвалидности (раздел IV Плана)

В рамках национального проекта «Здравоохранение» отдельно выделен федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»

Цель: снижение младенческой смертности до 4,5 случая на 1 тыс. родившихся живыми детей к 2024 году

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р утверждена Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), предусматривающая разработку общих вопросов охраны здоровья и профилактики инвалидности у детей

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства завершил свое действие



Новый План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 122-р от 23 января 2021 г.

<http://government.ru/docs/41399/>

Документ рассчитан на семь лет и содержит **129 мероприятий** по направлениям, охватывающим такие вопросы, как здоровье детей, их благополучие, качество жизни, развитие, воспитание и обучение.

Минобрнауки России запланировано участие по следующим разделам:

Раздел I.

Здоровьесбережение с детства

Раздел III.

Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей

Раздел VI.

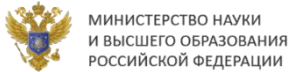
Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Раздел VI.

Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов



Информационный портал Десятилетия детства в Российской Федерации
<https://10letie.edu.gov.ru/>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ФГАОУ ДПО «ГИНФО»):

- Проектный офис Минобрнауки России по вопросам функционирования сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования,
- исполнитель государственного задания в рамках мероприятий Десятилетия детства в 2021 году

<https://www.ginfo-edu.org/>