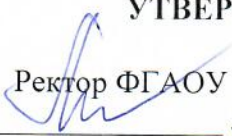




УТВЕРЖДАЮ

  
Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

Л.Н. Мельниченко

« 11 » января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Экономика и финансы в образовательных и научных организациях»**

48 часов

Москва 2021

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Цель реализации программы:** актуализация базовых знаний об основах управления финансово-экономической деятельностью образовательных и научных организаций, а также освоение научно-прикладных знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной экономики.

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения (Приложение 1), необходимые для качественного изменения компетенций:

*слушатель должен знать:*

– Предмет и задачи экономики и финансов в образовательных и научных организациях;

– Законодательные и нормативные акты, документы Российской Федерации и органов управления образованием, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательной и научной организации;

– Структуру и содержание хозяйственного механизма системы образования;

– Основной и оборотный капитал образовательной и научной организации;

– Механизмы управления экономической деятельностью в образовательной и научной организации.

*слушатель должен уметь*

– Применять экономические знания в процессе решения задач в профессиональной деятельности;

– Применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных и научных организаций соответствующего типа и вида;

– Оценивать эффективность экономических решений в сфере образования и науки;

– Разрабатывать современные стратегии финансирования и модели управления финансовыми ресурсами образовательных и научных организаций;

– Разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

*Слушатель должен владеть навыками:*

– Самостоятельного получения новых знаний, профессиональной аргументации, методами экономического анализа;

– Сравнительного анализа фактов и явлений финансово-экономической жизни;

– Аналитической работы в практической ситуации;

– Анализа хозяйственного механизма в образовании и науке;

– Повышения эффективности деятельности образовательной и научной организации;

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.**

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование<sup>1</sup>.

Желательно иметь стаж работы (не менее 3 лет) в сфере профессионального образования.

**1.4. Трудоемкость обучения** для слушателей составляет 48 часов.

**1.5. Форма обучения** – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

---

<sup>1</sup> Согласно ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

(повышения квалификации)

#### «Экономика и финансы в образовательных и научных организациях»

№, п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме он-лайн), час.			Электронное обучение, час.		
			всего	из них				
				лекции	Практические занятия, семинары			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	<b>Раздел 1. Организация как субъект хозяйствования. Основной и оборотный капитал организации</b>	<b>16</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	
2.	<b>Раздел 2. Управление экономической деятельностью организации</b>	<b>14</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	
3.	<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы образовательных и научных организаций</b>	<b>16</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		
5.	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 (повышения квалификации)  
**«Экономика и финансы в образовательных  
 и научных организациях»**

№, п/ п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час.			Электронное обучение, час.		
			всего	из них				
				лекции	Практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Раздел 1. Организация как субъект хозяйствования. Основной и оборотный капитал организации</b>	16				10	6	
2.	Тема 1.1. Организация – субъект хозяйствования: основной и оборотный капитал	16				10	6	
3.	<b>Раздел 2. Управление экономической деятельностью организации</b>	14				10	4	
4.	Тема 2.1. Экономическая деятельность: управление в организации	14				10	4	
5.	<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы образовательных и научных организаций</b>	16				8	8	
6.	Тема 3.1. Финансовые ресурсы образовательных и научных организаций	16				8	8	
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	2				2		
8.	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	

## 2.2. Календарный учебный график.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Объем нагрузки, час.	Учебные недели (4 учебные недели)			
		1	2	3	4
		7 дней	6 дней	8 дней	1 день
<b>Раздел 1. Организация как субъект хозяйствования. Основной и оборотный капитал организации</b>	<b>16</b>				
<b>Раздел 2. Управление экономической деятельностью организации</b>	<b>14</b>				
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы образовательных и научных организаций</b>	<b>16</b>				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>				

На основании календарного учебного графика по дополнительной профессиональной программе<sup>2</sup> составляется расписание занятий по форме (Приложение 2).

### 2.3. Рабочая программа разделов.

**Раздел 1. Организация как субъект хозяйствования. Основной и оборотный капитал организации**

***Тема 1.1. Организация – субъект хозяйствования: основной и оборотный капитал***

Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. Оценка и нормирование оборотных производственных фондов. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование незавершенного производства.

**Раздел 2. Управление экономической деятельностью организации**

***Тема 2.1. Экономическая деятельность: управление в организации***

Основные организационно-правовые формы. Понятие организации как

<sup>2</sup> Программа может быть освоена по индивидуальному учебному графику при условии выполнения общей трудоемкости в соответствии с учебным планом

социальной системы. Государственные и муниципальные унитарные организации. Характеристика концептуальной модели организации. Технологии оценки персонала организации.

### **Раздел 3. Финансовые ресурсы образовательных и научных организаций**

#### ***Тема 3.1. Финансовые ресурсы образовательных и научных организаций***

Понятие «финансы организации». Функции финансов организации. Финансовое состояние и методика финансового состояния организации. Понятие «актив» и его характеристика. Финансовая состоятельность и ее показатели. Некоммерческая организация: цели и отличительные особенности.

#### **2.4. Форма аттестации**

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

Итоговая аттестация. Выполнение итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (2 часа).

#### **2.5. Перечень учебно-методических материалов, используемых при изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

##### **Литература**

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с.

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.

3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования: учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 395 с.

4. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием: учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.

5. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.

#### **Интернет - ресурсы**

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Сайт национальной ассоциации управления проектами <http://www.sovnet.ru/>



### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия.**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории	практические занятия	компьютер с предустановленным программным обеспечением для реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

В процессе обучения слушатели используют комплект учебно-методических материалов, размещенных в виртуальной образовательной среде (далее – ВОС), в том числе:

- тренировочные тесты;
- комплект методического материала по основным темам программы

повышения квалификации.

В процессе обучения слушателям предоставляется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами.

#### **3.3. Кадровые условия.**

Для реализации данной программы повышения квалификации привлекаются преподаватели, владеющие технологиями реализации программ в ВОС.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, и проводится в форме зачета. Зачет является итоговой аттестацией и проводится в виде итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (в виртуальной образовательной среде), с использованием аттестационных испытаний, представляющих собой комплексы заданий и/или тестов, разработанных по данной программе.

##### Показатели оценки качества результатов итогового контроля

По 5-балльной шкале	По 100-балльной /% шкале	По рейтинговой шкале	По шкале ECTS	Оценка для Итоговой аттестации
5	80-100	отлично	A	Зачтено
4	60-79	хорошо	BC	Зачтено
3	40-59	удовлетворительно	DE	Зачтено
2	20-39	неудовлетворительно	FX	Не зачтено

##### Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачет оценивается по следующим критериям:

а) По 5-балльной шкале:

«зачтено» – 5-3 баллов;

«не зачтено» – 0-2 балла.

б) По 100-балльной или 100% шкале:

«зачтено» – 40-100 баллов или %;

«не зачтено» – 0-39 баллов или %.

## **Примеры аттестационных испытаний**

***Контрольные вопросы для проведения аттестации по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:***

***«Экономика и финансы в образовательных и научных организациях»***

Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он правильно ответил не менее чем на 40% вопросов.

### **1. Финансы организации – это:**

- 1) Денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия
- 2) Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия
- 3) Финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе

### **2. Укажите функции финансов организации:**

- 1) Распределительная и контрольная
- 2) Планово-экономическая
- 3) Обслуживающая
- 4) Организационно-распорядительная

### **3. К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относят:**

- 1) Кредиты банков
- 2) Коммерческие кредиты
- 3) Средства от продажи собственных акций
- 4) Приобретенные облигации

### **5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ – О.В. Когин**

<p align="center"><b>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководители ПОО, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители, а также педагогические работники образовательной организации, входящие в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации и иные категории слушателей</b></p> <p align="center"><b>Вид деятельности: руководство образовательной организацией (соответствует проекту профессионального стандарта)</b></p>				
<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
– Управление ресурсами образовательной организации.	– Управление ресурсами профессиональной образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование политики в области ресурсного обеспечения профессиональной образовательной организации, в соответствии со стратегией развития;</li> <li>– Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации и контроль за его исполнением;</li> <li>– Планирование и контроль за использованием финансовых ресурсов профессиональной образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать потребности профессиональной образовательной организации в ресурсах, планировать и контролировать рациональное распределение ресурсов;</li> <li>– Применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профессиональных образовательных организаций соответствующего типа и вида;</li> <li>– Формировать финансовые документы, проводить согласование статей бюджета в соответствии со стратегией организации;</li> <li>– Анализировать финансовую информацию и оценивать финансовую эффективность проведения работ;</li> <li>– Выявлять, анализировать экономические проблемы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в областях управления разными видами ресурсов образовательной организации;</li> <li>– Предмет и задачи экономики и финансов в образовательной организации;</li> <li>– Постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы вышестоящих, финансовых и контрольно-ревизионных органов по вопросам финансовой деятельности образовательной организации;</li> <li>– Методы планирования потребности организации в кадровых, материальных,</li> </ul>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поиск и привлечение дополнительных ресурсов, требующихся для эффективной деятельности профессиональной образовательной организации.</li> </ul>	<p>противоречия, возникающие в образовании, предлагать способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать риски управления ресурсами образовательной организации.</li> </ul>	<p>финансовых и других видах ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аспекты экономической и финансовой деятельности образовательной организации и её структурных подразделений;</li> <li>– Методы мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации;</li> <li>– Правила проведения проверок и документальных ревизий государственными контрольно-надзорными органами.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление ресурсами организации высшего образования или организации дополнительного профессионального образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– На основе анализа стратегических приоритетов и потребностей организации планировать развитие всех видов ресурсов (финансовых, кадровых, информационных, материальных) и определять показатели для их оценки;</li> <li>– Разрабатывать план финансово-хозяйственной деятельности образовательной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать риски в ведении деятельности по направлению;</li> <li>– Разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– Работать с необходимой документацией;</li> <li>– Формировать финансовые и управленческие документы, проводить согласование документов в соответствии со стратегией организации;</li> <li>– Разрабатывать современные стратегии финансирования и модели управления финансовыми ресурсами профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Действующее законодательство Российской Федерации в области образования;</li> <li>– Предмет и задачи экономики и финансов в образовательной организации;</li> <li>– Методы оценки рисков;</li> <li>– Источники финансирования профессиональных образовательных организаций;</li> <li>– Методы контроля над состоянием и эффективностью использования ресурсов;</li> <li>– Пути и способы повышения эффективности использования ресурсов.</li> </ul>

		<p>организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств, контролировать его выполнение;</p> <p>– Анализировать риски, связанные с возможным несоответствием всех видов ресурсов, управлять процессом их минимизации.</p>	<p>образовательных организаций;</p> <p>– Оценивать эффективность проведенного комплекса работ и отдельных процессов.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Государственный институт новых форм обучения»  
(ФГАОУ ДПО «ГИНФО»)**



<http://ginfo-edu.org/>

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Мельниченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

(календарный учебный график)

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Экономика и финансы в образовательных и научных организациях»,  
осваиваемая слушателями с применением  
дистанционных образовательных технологий**

Период обучения в виртуальной обучающей среде с « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2021 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. (48 акад. ч.)

**Расписание занятий слушателей  
в виртуальной образовательной среде**

№ п/п	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе	Режим занятий в ВОС	Начало учебных занятий в ВОС	Окончание учебных занятий
1.	Январь-декабрь	Срок освоения программы - 48 часов	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС