

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

Л.Н. Мельниченко

« 11 » января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа

(повышения квалификации)

**«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе
профессионального образования»**

48 часов

Москва 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности руководителя образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения (Приложение 1), необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

– Общие принципы гражданского законодательства и методы правового регулирования отношений;

– Конституционные принципы разграничения вопросов ведения в сфере гражданского законодательства между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

– Особенности образовательного законодательства;

– Правовое положение некоммерческой образовательной организации;

– Особенности сетевых объединений;

– Права и обязанности учредителя образовательной организации;

– Основание и условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.

слушатель должен уметь:

– Давать правовую характеристику своей организации;

– Давать оценку правовых рисков принимаемых решений;

– Определять объем и состав запрашиваемой у партнеров информации;

– Разрабатывать порядок и сроки предоставляемой информации о своей организации по запросам третьих лиц и по запросам учредителей, участников;

– Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации;

– Устанавливать формы документов и разрабатывать порядок

документооборота;

- Оценивать правовые последствия принимаемых решений;
- Определять характер и виды мер ответственности, которые могут быть применены в случае нарушения обязательств, причинения вреда.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование¹.

Желательно иметь стаж работы (не менее 3 лет) в сфере профессионального образования.

1.4. Трудоемкость обучения для слушателей составляет 48 часов.

1.5. Форма обучения – Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

(повышения квалификации)

«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»

№, п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные)	Электронное обучение		

¹ Согласно ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

			формы обучения в режиме онлайн), час.			е, час.		
			всего	из них				
				лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Система образования Российской Федерации	4				4		
2.	Раздел 2. Образовательное право	14				13	1	
3.	Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании	16				15	1	
4.	Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования	12				10	2	
5.	Итоговая аттестация	2				2		
6.	ИТОГО	48				44	4	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

(повышения квалификации)

«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»

№, п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.		СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час.	Электронное обучение, час.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Раздел 1. Система образования Российской Федерации	4				4		
8.	Тема 1.1. Система образования в Российской Федерации	2				2		
9.	Тема 1.2. Образовательная политика в Российской Федерации	1				1		
10.	Тема 1.3. Регулирование содержания образования в Российской Федерации	1				1		
11.	Раздел 2. Образовательное право	14				13	1	
12.	Тема 2.1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	8				7	1	
13.	Тема 2.2. Право на образование	6				6		
14.	Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании	16				15	1	
15.	Тема 3.1. Образовательные отношения	6				5	1	
16.	Тема 3.2. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	4				4		
17.	Тема 3.3. Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации	4				4		
18.	Тема 3.4. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	2				2		
19.	Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и	12				10	2	

	дополнительного образования							
20.	Тема 4.1. Профессиональное образование	6				4	2	
21.	Тема 4.2. Дополнительное образование	6				6		
22.	Итоговая аттестация	2				2		
23.	ИТОГО	48				44	4	

2.2. Календарный учебный график.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Объем нагрузки, час.	Учебные недели (4 учебные недели)				
		2 дня	6 дней	8 дней	5 дней	1 день
Раздел 1. Система образования Российской Федерации	4					
Раздел 2. Образовательное право	14					
Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании	16					
Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования	12					
Итоговая аттестация	2					
ИТОГО	48					

На основании календарного учебного графика по дополнительной профессиональной программе² составляется расписание занятий по форме (Приложение 2).

2.3. Рабочая программа разделов.

Раздел 1. Система образования Российской Федерации

Тема 1.1. Система образования в Российской Федерации

Понятие и структура системы образования в Российской Федерации.

² Программа может быть освоена по индивидуальному учебному графику при условии выполнения общей трудоемкости в соответствии с учебным планом

Уровни общего и профессионального образования в России.

Тема 1.2. Образовательная политика в Российской Федерации

Принципы образовательной политики. Правовые основы управления системой образования.

Тема 1.3. Регулирование содержания образования в Российской Федерации

Основные требования к содержанию образования. Разграничение полномочий в сфере образования. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раздел 2. Образовательное право

Тема 2.1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации

Понятие «образовательное право». Предмет образовательного права. Основные задачи законодательства в образовании. Отношения в сфере образования. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования. Цели правового регулирования отношений в сфере образования.

Тема 2.2. Право на образование

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Право на образование – основные положения. Механизмы реализации гарантий права на образование.

Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании

Тема 3.1. Образовательные отношения

Понятие «образовательные отношения». Виды образовательных отношений. Изменение образовательных отношений.

Тема 3.2. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

Понятие «правовой статус». Соотношение типов образовательных организаций и видов образовательных программ. Сравнение органов управления и органов выражения мнения. Сравнение типов государственных

(муниципальных) учреждений.

Тема 3.3. Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации

Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации.

Тема 3.4. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

Академические права обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования

Тема 4.1. Профессиональное образование

В данной теме раскрываются понятия «среднее профессиональное образование» и «высшее образование». Виды программ профессионального обучения.

Тема 4.2. Дополнительное образование

В теме раскрываются понятия «дополнительное образование», «дополнительное профессиональное образование», обозначены характеристики.

2.4. Форма аттестации

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

Итоговая аттестация. Выполнение итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (2 часа).

2.5. Перечень учебно-методических материалов, используемых при изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативные источники

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с поправками).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ) (ГК РФ).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ) (НК РФ).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).
11. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).

12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Литература

1. Козырин, А. Н., Трошкина, Т. Н. Образовательное право России: учебник и практикум: в 2 кн. / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.

2. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Л. Ю. Грудцына, Ю. А. Дмитриев, А. А. Дорская и др.; под ред. В. Е. Усанова. М.: ЮРКОМПАНИ, 2013.

3. Оробинский, Вячеслав Основы права: теория, практика и как с этим жить/ – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 336 с. – (Вершина успеха).

4. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 352 с. – (Антология мысли).

5. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс, М., 2018

6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учебник, М., 2017.

7. Безруков А. В. Конституционное право России: Юстицинформ, 2018.

8. Альбов А. П., Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466057> (дата обращения: 04.03.2021).

9. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456102> (дата обращения: 04.03.2021).

10. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 76 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13197-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449506> (дата обращения: 04.03.2021).

11. В. А. Белов, Е. А. Абросимова Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10255-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456507> (дата обращения: 04.03.2021).

Интернет-ресурсы

1. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, Москва, 2020 г.

<http://static.government.ru/media/files/TqYc5WPreBUOgYaya15z5siRjBU6sdV0.pdf>

2. Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

3. Банк документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/documents/>

4. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации

<https://docs.edu.gov.ru/>

5. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

<http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

6. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ-Образование»

<https://edu.garant.ru/>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

8. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Электронно-библиотечная система Znanium.com

<https://znanium.com/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории	практические занятия	компьютер с предустановленным программным обеспечением для реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

В процессе обучения слушатели используют комплект учебно-методических материалов, размещенных в виртуальной образовательной среде (далее – ВОС), в том числе:

- набор кейсов;
- комплект методического материала по основным темам программы

повышения квалификации.

В процессе обучения слушателям предоставляется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами, в том числе дополнительными материалами для изучения.

3.3. Кадровые условия.

Для реализации данной программы повышения квалификации привлекаются преподаватели, владеющие технологиями реализации программ в ВОС.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, и проводится в форме зачета. Зачет является итоговой аттестацией и проводится в виде итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (в виртуальной образовательной среде), с использованием аттестационных испытаний, представляющих собой комплексы заданий и/или тестов, разработанных по данной программе.

Показатели оценки качества результатов итогового контроля

По 5-балльной шкале	По 100-балльной /% шкале	По рейтинговой шкале	По шкале ECTS	Оценка для Итоговой аттестации
5	80-100	отлично	A	Зачтено
4	60-79	хорошо	BC	Зачтено
3	40-59	удовлетворительно	DE	Зачтено
2	20-39	неудовлетворительно	FX	Не зачтено

Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачет оценивается по следующим критериям:

а) По 5-балльной шкале:

«зачтено» – 5-3 баллов;

«не зачтено» – 0-2 балла.

б) По 100-балльной или 100% шкале:

«зачтено» – 40-100 баллов или %;

«не зачтено» – 0-39 баллов или %.

Примеры аттестационных испытаний

Контрольные вопросы для проведения аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»

Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он правильно ответил не менее чем на 40% вопросов.

1. Для классификации системы образования не выделяют?

1. Виды
2. Подвиды
3. Уровни
4. Подуровни

2. Государственная регламентация образовательной деятельности не включает в себя?

1. Лицензирование
2. Аккредитацию
3. Цензурирование
4. Государственный контроль

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ – А.В. Барсукова, канд. ист. наук, Т.А. Маторина, канд. юрид. наук

<p>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководители ПОО, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители, а также педагогические работники образовательной организации, входящие в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации и иные категории слушателей</p> <p>Вид деятельности: руководство образовательной организацией (соответствует проекту профессионального стандарта)</p>				
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
<p>– Руководство образовательной деятельностью образовательной организации.</p>	<p>– Руководство образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации.</p>	<p>– Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>– Организация приема обучающихся в профессиональную образовательную организацию.</p>	<p>– Разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>– Устанавливать формы документов и разрабатывать порядок документооборота;</p> <p>– Разрабатывать порядок и сроки предоставляемой информации о своей организации по запросам третьих лиц и по запросам учредителей, участников;</p> <p>– Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации;</p> <p>– Оценивать правовые последствия принимаемых решений.</p>	<p>– Общие принципы гражданского законодательства и методы правового регулирования отношений;</p> <p>– Конституционные принципы разграничения вопросов ведения в сфере гражданского законодательства между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями;</p> <p>– Особенности образовательного законодательства;</p> <p>– Правовое положение некоммерческой образовательной организации;</p> <p>– Особенности сетевых объединений.</p>

<p>– Руководство развитием образовательной организации.</p>	<p>– Руководство реализацией программы развития профессиональной образовательной организации.</p>	<p>– Руководство разработкой и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, в т.ч. ее целевых индикаторов и показателей, системы мониторинга реализации;</p> <p>– Руководство разработкой устава профессиональной образовательной организации (внесением изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем;</p> <p>– Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления профессиональной образовательной организацией.</p>	<p>– Давать правовую характеристику своей организации;</p> <p>– Определять объем и состав запрашиваемой у партнеров информации;</p> <p>– Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации.</p>	<p>– Права и обязанности учредителя образовательной организации;</p> <p>– Особенности образовательного законодательства;</p> <p>– Основание и условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.</p>
---	---	---	---	---

	<p>– Руководство реализацией программы развития организации высшего образования или организации дополнительного профессионального образования.</p>	<p>– Формулирование видения, миссии и стратегических задач с учетом альтернативных сценариев и рисков.</p>	<p>– Давать оценку правовых рисков принимаемых решений.</p>	<p>– Законодательные и нормативные правовые акты в сфере образования; – Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.</p>
<p>– Представление организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.</p>	<p>– Представление профессиональной образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и объединениями работодателей, общественными и иными организациями.</p>	<p>– Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с заинтересованными сторонами и представление интересов профессиональной образовательной организации; – Организация создания и ведения официального сайта профессиональной образовательной организации в сети "Интернет".</p>	<p>– Определять характер и виды мер ответственности, которые могут быть применены в случае нарушения обязательств, причинения вреда; – Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации; – Определять объем и состав запрашиваемой у партнеров информации.</p>	<p>– Нормативная документация и требования к взаимодействию профессиональной образовательной организации с органами государственной власти, местного самоуправления и надзорными органами.</p>

<p>– Управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, опытно-конструкторской, инновационной и производственной деятельностью организации.</p>	<p>– Управление производственной деятельностью профессиональной образовательной организации.</p>	<p>– Поиск заказчиков и заключение договоров о реализации производимой продукции и оказании услуг; – Оценка рисков, связанных с отклонениями, и принятие решений о необходимости корректирующих мероприятий и улучшений, контроль выполнения производственных процессов.</p>	<p>– Давать оценку правовых рисков принимаемых решений.</p>	<p>– Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность, трудовые отношения и производственную деятельность.</p>
--	--	--	---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Государственный институт новых форм обучения»
(ФГАОУ ДПО «ГИНФО»)**



<http://ginfo-edu.org/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

_____ Л.Н.Мельниченко
« _____ » _____ 2021 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(календарный учебный график)

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций
в системе профессионального образования»,
осваиваемая слушателями с применением
дистанционных образовательных технологий**

Период обучения в виртуальной обучающей среде с « _____ »
_____ 2021 г. по « _____ » _____ 2021 г. (48 акад. ч.)

**Расписание занятий слушателей
в виртуальной образовательной среде**

№ п/п	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе	Режим занятий в ВОС	Начало учебных занятий в ВОС	Окончание учебных занятий
1	Январь-декабрь	Срок освоения программы - 48 часов	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС