



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

*Л.Н. Мельниченко*  
Л.Н. Мельниченко

« 11 » *января* 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных  
организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного  
правосознания»**

72 часа

Москва 2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и особенности реализации программы

**Цель программы:** актуализация знаний содержания и особенностей антикоррупционной политики в России и в мировой практике, совершенствование навыков руководителей образовательных и научных организаций (и педагогических, и научных работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями) в области реализации и обеспечения антикоррупционных стандартов, повышение компетентности при осуществлении деятельности по формированию и развитию общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных и научных организаций (и педагогических, и научных работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями) «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания» (далее – Программа) разработана в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., утверждённым Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378.

**Целевая аудитория программы:** руководители образовательных и научных организаций, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители; сотрудники, ответственные за организацию деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений; педагогические и научные работники, входящие в резерв управленческих кадров образовательных и научных организаций, а также лица, впервые принятые на работу в организации.

### **Особенности реализации программы:**

– учебный материал программы представляет собой комплекс

направлений и тем, рекомендованных Национальным планом противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., доступный для усвоения слушателями с помощью онлайн-инструментов Виртуальной образовательной среды ГИНФО (<http://moodle.ginfo-edu.org/>) (далее – ВОС);

– слушатели на основе материалов программы получают возможность создания плана мероприятий по антикоррупционной тематике или макета инфографики для визуального пространства образовательных и научных организаций;

– материалы программы включают лекции, видео, профилактические ситуационные кейсы, диагностические рекомендации, интерактивные тестовые задания.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы**

Программа направлена на повышение компетентности руководителей образовательных и научных организаций (и педагогических, и научных работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями), в области обеспечения системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, совершенствования применения механизмов предотвращения и урегулирования конфликта интересов, применения мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг, реализации эффективных просветительских и образовательных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения коллектива организации, развития общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства, согласно Национальному плану противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., утверждённому Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций имеющейся квалификации:

***слушатель должен знать:***

- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции;
- основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;
- антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;
- антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение;
- цели и методы антикоррупционного просвещения;
- способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.

***слушатель должен уметь:***

- идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования и науки;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- оценивать коррупционные риски в образовательных и научных организациях;
- формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательных и научных организациях;
- обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;

–соблюдать в деятельности образовательных и научных организаций антикоррупционные требования законодательства при осуществлении закупок товаров, работ, услуг;

–выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К освоению данной дополнительной профессиональной программы могут быть допущены лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.<sup>1</sup>

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость программы составляет 72 часа.

### **1.5. Форма обучения**

Программа реализуется в форме заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

---

<sup>1</sup> Согласно ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 1 – Структура и трудоемкость разделов программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.				СРС (в т. ч. с применением ДОТ), час.	Итоговая аттестация
			всего	из них			всего	из них				
				Лекционные занятия	Практические занятия (проектные сессии, групповая проектная работа, семинары)	Промежуточная		Лекционные занятия	Практические занятия в виртуальной образовательной среде	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления	18						4	4		10	
2	Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки	18						4	6		8	
3	Раздел 3. Организационные и административно- правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки	18						4	6		8	
4	Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из	16						4	4		8	

	направлений противодействия коррупции											
5.	Итоговая аттестация	2									2	
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>						<b>16</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>2</b>

Таблица 2 – Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Методы преподавания	
1	2	3	4	5	
1	1.1	Сущность и методология противодействия коррупции.	2	Интерактивная лекция с элементами самоконтроля в виртуальной образовательной среде	
	1.2	Коррупционные проявления в системе образования и сфере науки.	2		
2	2.1	Государственная антикоррупционная политика России в сферах образования и науки.	2		
	2.2	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	2		
3	3.1	Антикоррупционные механизмы управления образовательными и научными организациями.	2		
	3.2	Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических, научных работников, сотрудников в образовательных и научных организациях	2		
4	4.1	Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.	2		
	4.2	Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования и сфере науки.	2		
<b>Итого:</b>			<b>16</b>		

Учебно-тематический план программы представлен в Приложении 2.

Таблица 3 – Перечень тем практических занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	1.1	Сущность и методология противодействия коррупции.	2	Изучение методических указаний,
	1.2	Коррупционные проявления в системе образования и сфере науки.	2	

2	2.1	Государственная антикоррупционная политика России в сфере образования.	2	выполнение тестовых заданий	
	2.2	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	4		
3	3.1	Антикоррупционные механизмы управления образовательными и научными организациями.	4		
	3.2	Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических, научных работников и сотрудников в системе образования и сфере науки.	2		
4	4.1	Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.	2		
	4.2	Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования и сфере науки.	2		
<b>Итого:</b>			<b>20</b>		

Таблица 4 – Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля
1	2	3	4	5
1	1	Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления.	10	Проект плана мероприятий или макета инфографики (плакат), загруженный в личный кабинет виртуальной образовательной среды
2	2	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки.	8	
3	3	Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки.	8	
4	4	Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции.	8	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	



## **2.2. Содержание разделов программы**

### **Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления.**

*Тема 1.1. Сущность и методология противодействия коррупции.*

Сущность коррупции и многообразие подходов к её исследованию. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления. Факторный анализ и определение приоритетов противодействия коррупции.

*Тема 1.2. Коррупционные проявления в системе образования и сфере науки.*

Характеристика состояния коррупции в сферах образования и науки России. Причины и формы коррупционных проявлений в системе отечественного образования и науки. Международный опыт противодействия коррупции в сферах образования и науки.

### **Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки.**

*Тема 2.1. Государственная антикоррупционная политика России в сферах образования и науки.*

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальный план противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг. Антикоррупционные программы органов государственной власти системы образования и сфере науки.

*Тема 2.2. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.*

Коррупционные преступления и применение мер уголовной ответственности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и обязанность организаций принимать меры по их предупреждению. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные

нарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные нарушения. Коррупционные правонарушения: ответственность юридических и физических лиц.

### **Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки.**

*Тема 3.1. Антикоррупционные механизмы управления образовательными и научными организациями.*

Разработка и реализация антикоррупционной политики в образовательных и научных организациях. Коррупционные риски и их оценка в образовательных и научных организациях. Совершенствование антикоррупционного управления в сферах образования и науки. Антикоррупционные стандарты и правила поведения для коллективов образовательных и научных организаций. Кодекс этики как инструмент предупреждения коррупции. Пропаганда антикоррупционной стратегии в образовательных и научных организациях.

*Тема 3.2. Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических, научных работников и сотрудников в системе образования и сфере науки.*

Принципы антикоррупционной модели. Коммуникативная компетентность управленческих кадров в системе противодействия коррупции. Конфликт интересов в образовательных и научных организациях: предотвращение, выявление, урегулирование. Предупреждение коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг.

### **Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции.**

*Тема 4.1. Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.*

Современные особенности правосознания и правовой культуры участников коммуникационного пространства образовательных и научных

организаций. Антикоррупционное просвещение. Антикоррупционная пропаганда. Визуальная среда образовательных и научных организаций как информационное поле для антикоррупционной пропаганды.

*Тема 4.2. Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования и сфере науки.*

Роль гражданского общества в противодействии коррупции.  
Общественные антикоррупционные интернет-ресурсы.

### 2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов и тем	Объем нагрузки, час	Учебные недели (2 учебных недели)				
		3 дня	3 дня	3 дня	2 дня	1 день
Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления	18					
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки	18					
Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки	18					
Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции	16					
Итоговая аттестация	2					
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>					

На основании календарного учебного графика по дополнительной профессиональной программе<sup>2</sup> составляется расписание занятий по форме (Приложение 2).

<sup>2</sup>Программа может быть освоена по индивидуальному учебному графику при условии выполнения общей трудоемкости в соответствии с учебным планом.

## **2.4. Форма аттестации**

В программе предусмотрены текущий контроль и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестовые задания для самоконтроля (в ходе изучения материала лекций и практических занятий); проекты планов мероприятий или макетов инфографики (плакатов) по антикоррупционной тематике (по итогам самостоятельной работы), подготовленные слушателями, представленные для обзора в виртуальной образовательной среде.

**Итоговая аттестация** проводится в форме итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (2 часа). К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (т. е. успешно выполнившие задания текущего контроля успеваемости).

## **2.5. Перечень учебно-методических материалов, используемых при изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

5. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

6. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

7. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

8. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (ред. от 30.10.2018) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 о судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий.

11. Приказ Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 1227 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей».

12. Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»).

13. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

14. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2015 г. № 1107 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) работниками, замещающими отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов».

15. Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2015 года № 1078 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) о фактах обращения в целях склонения работников, замещающих отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений».

16. Приказ Рособрнадзора от 28.12.2017 N 2165 «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на 2018 - 2019 годы».

17. План мероприятий по противодействию коррупции в системе Департамента образования города Москвы на 2018-2019 учебный год.

18. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

### **Основная литература:**

1. Актуальные вопросы формирования антикоррупционных стандартов и их применения: материалы всероссийской научно-практической конференции (Казань, 31 мая 2017г.). – Казань, 2017. – 290 с.

2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 168 с.

3. Дамм, И.А. Антикоррупционные стандарты поведения работников образовательных организаций высшего образования // Lex russica. – 2018. – № 8. – С.113 – 129.

4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: ИЗиСП: МНФРА-М, 2016. – 244 с.

5. Митин, А.Н. О контроле за рисками коррупционного свойства в сфере высшего образования // Российское право: образование, практика, наука. - № 1. – 2018. – С. 13 – 19.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 376 с.

7. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 192 с.

8. Резер, Т.М., Верстунина, И.В. Противодействие коррупции в сфере образования [Текст]: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 115 с.

9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 267 с.

10. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 40 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агабян, Н.Б., Ярошук, А.А. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по разработке и принятию мер по предупреждению и противодействию коррупции. Б.м. Б.г.

2. Богданов, И.Я., Калинин, А.П. Коррупция в России: социально-экономические и правовые аспекты. М.: УРСС, 2001.

3. Быстрова, А.С., Сильвестрос, М.В. Феномен коррупции: некоторые исследовательские подходы // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2000. – Т. III. – № 1. – С. 83 – 101.

4. Волженкин, Б. В. Коррупция: Серия “Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе”. СПб. Санкт-Петербургский юридический институт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 1998. 44 с.

5. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации. Красноярск, 2015. – 148 с.

6. Гончаренко, Г. С. Коррупционные схемы и образовательный процесс // Антиобщественный образ жизни и преступность молодежи: материалы Всероссийского «круглого стола» (Ростов-на-Дону, 16–17 сентября 2011 г.). – Ростов н/Д. – 2011.

7. Государственному служащему о коррупции / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 56 с.



8. Добренькова, В.И., Исправникова, Н.Р. Коррупция: современные подходы к исследованию. М., 2009.

9. Карпович О. Г. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России // Российская юстиция. – 2010. – № 4. – С. 44–47.

10. Карпович О. Г. Некоторые особенности борьбы с коррупцией в России // Российский следователь. – 2010. – № 11. – С. 22–25.

11. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-методич. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 156 с.

12. Коррупция политические, экономические, организационные и правовые проблемы / Под ред. В.В. Лунева. - М.: Юристъ, 2001. - 426 с.

13. Красноусов, С.Д., Хлонова, Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы экономики и права. – № 1. – 2015. – С. 254 – 261.

14. Нисневич, Ю. А. Участие граждан в упреждающем контроле коррупции // Общественные науки и современность. – 2012. – № 3. – С.69 – 78.

15. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, С.А. Кубанцев и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. – 144 с.

16. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф УМО / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. изд. 2-е перераб. и доп. – Воронеж: Наука-Юнипресс, 2014.

17. Терешкова, В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных

странах // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 262 – 271.

18. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т. А. Едкова, О. А. Иванюк, Ю. А. Тихомиров и др.; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации / ООО «Полиграф-плюс». – 2013. – 160 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Гарбер, И.Е. Коррупционные риски в современном образовании [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/03/20/garber.pdf>

(01.09.2018)

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

3. Ежегодный Евразийский антикоррупционный форум: официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://izak.ru/conferences/ezhegodnyu-evraziyskiy-antikorrupsionnyu-forum/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

4. Информация об оценках коррупции и аналитические материалы, касающиеся реализации антикоррупционных норм [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.transparency.org.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

5. Компьютерная программа «Мы против коррупции»: официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-against-corruption/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

6. Музалевская, Е.А. Проявления коррупции в системе образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaia/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

7. Международная антикоррупционная академия: официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.iaca.int/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

8. Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов: подготовлены в соответствии с подпунктом «ба» пункта 2 поручения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 г. № ДМ-П17-2666 во исполнение абзаца четвертого подпункта «ж» пункта 1 Национального плана противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147, и пунктом 10 Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378. [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9/15> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

9. О противодействии коррупции: официальный сайт федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.government.gov.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

12. Панин, В.В. Коррупция в образовании современной России: аналитический обзор [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ozppou.ru/index.php/component/k2/item/598->

%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%  
D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-  
%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80-  
%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%  
D1%8F-%D0%B2-  
%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%  
D0%BD%D0%B8%D0%B8-  
%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD  
%D0%BD%D0%BE%D0%B9-  
%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 (дата обращения:  
01.09.2018 г.)

13. Плюгина, И.В. Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://obrzakon.ru/documents/opendoc/id/1234/cat\\_id/76](http://obrzakon.ru/documents/opendoc/id/1234/cat_id/76) (01.09.2018)

14. Политика в сфере противодействия коррупции: официальный сайт Минтруда России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

15. Права человека в России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.hro.org> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

16. Противодействие коррупции: официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/anticorr/method/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

18. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

19. Храбкин, А.А. Противодействие коррупции в госзакупках. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://goszakupki.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_102137.pdf](http://goszakupki.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_102137.pdf) (01.09.2018)

### **Электронная библиотека «Юрайт»:**

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 – 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg>

2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa>

3. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 157 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272/protivodeystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
учебные аудитории	практические занятия	компьютер с предустановленным программным обеспечением для реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Материально-технические условия предполагают наличие у слушателей доступа к компьютеру с предустановленным программным обеспечением для изучения и прохождения дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

В процессе обучения слушатели используют комплект учебно-методических материалов, размещенных в виртуальной образовательной среде (далее – ВОС), в том числе:

– комплект учебно-методического материала по темам программы повышения квалификации;

– примеры памяток и материалов инфографики для разработки авторских материалов слушателей.

В процессе обучения слушателям предоставляется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами, в том числе электронно-библиотечной системой.

#### 3.3. Кадровые условия

Для реализации данной программы повышения квалификации привлекаются преподаватели, владеющие технологиями реализации программ в ВОС.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Оценка итоговой аттестационной работы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения в форме зачета. Зачет является итоговой аттестацией и проводится в виде итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (в ВОС), с использованием аттестационных испытаний, представляющих собой комплексы заданий и/или тестов, разработанных по данной программе.

#### Показатели оценки качества результатов итогового контроля

По 100-балльной / % шкале	Оценка для итоговой аттестации
80-100	Зачтено
60-79	Зачтено
40-59	Зачтено
20-39	Не зачтено

#### Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачет оценивается по 100-балльной или 100% шкале:

«зачтено» – 40 - 100 баллов или 100 %;

«не зачтено» – 0 - 39 баллов или 39 %.

## **4.2. Контрольно-измерительные материалы программы**

**1. К признакам коррупции относится наличие (укажите правильный вариант ответа):**

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса;
- Г) умысла на материальное обогащение.

**2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):**

- А) в политической нестабильности государства;
- Б) в угрозе демократии;
- В) в духовно-нравственной деградации общества;
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.

**3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):**

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году;
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства.



**5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ – А.В. Барсукова, канд. ист. наук,  
Т.А. Маторина, канд. юрид. наук.**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
(повышения квалификации)

«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				СРС (в т.ч. с применением ДОТ), час	Итоговая аттестация
			всего	из них			всего	из них				
				Лекционные занятия	Практические занятия (проектные сессии, групповая проектная работа, семинары)	Промежуточная аттестация		Лекционные занятия	Практические занятия в виртуальной образовательной среде	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<b>Раздел 1. Коррупция в сферах образования и науки: понятие и особенности проявления.</b>	<b>18</b>						<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	
2	Тема 1.1. Сущность и методология противодействия коррупции.	10						2	2		6	
3	Тема 1.2. Коррупционные проявления в системе образования и сфере науки.	8						2	2		4	
4	<b>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки.</b>	<b>18</b>						<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	
5	Тема 2.1. Государственная антикоррупционная политика России в сферах образования и науки.	8						2	2		4	
6	Тема 2.2. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	10						2	4		4	
7	<b>Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки.</b>	<b>18</b>						<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	
8	Тема 3.1. Антикоррупционные механизмы управления образовательными и научными организациями.	10						2	4		4	
9	Тема 3.2. Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических, научных работников и	8						2	2		4	

	сотрудников в системе образования и сфере науки.											
10	<b>Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции.</b>	<b>16</b>						<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	
11	Тема 4.1. Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.	8						2	2		4	
12	Тема 4.2. Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования и сфере науки.	8						2	2		4	
13	<b>Итоговая аттестация</b>	2										2
14	<b>Итого:</b>	<b>72</b>						<b>16</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>2</b>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Государственный институт новых форм обучения»  
(ФГАОУ ДПО «ГИНФО»)



<http://ginfo-edu.org/>

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Мельниченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
(календарный учебный график)**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных  
организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного  
правосознания»,  
осваиваемая слушателями с применением  
дистанционных образовательных технологий**

Период обучения в виртуальной образовательной среде с « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2021 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. (72 акад. ч.)

**Расписание занятий слушателей в виртуальной образовательной среде**

№ п/п	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе	Режим занятий в ВОС	Начало учебных занятий в ВОС	Окончание учебных занятий
1.	Январь-декабрь	Срок освоения программы – 72 часа (2 учебных недели)	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС	Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС

Название раздела	Рекомендуемое время освоения (прохождения) раздела	Ф.И.О. преподавателя / тьютора, ученая степень, звание, место работы, должность
Раздел 1. Коррупция в сфере образования и науки: понятие и особенности проявления	3 дня (1-3 день)	
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сферах образования и науки	3 дня (4-6 день)	
Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сферах образования и науки	3 дня (7-9 день)	
Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства и научной деятельности как одно из направлений противодействия коррупции	2 дня (10-11 день)	
Практическая работа	2 дня (12-13 день)	
Итоговая аттестация	1 день (14 день)	
Итоговая аттестация не позднее « ____ » _____ 2021 г.		