



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

Л.Н. Мельниченко

« 11 » сентября 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**«Онлайн-конструктор педагога: разработка цифрового продукта (урока)» (на  
примере курса по финансовой грамотности)**

72 часа

Москва 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** создание педагогическим работником образовательной организации цифрового продукта (урока) для применения в обучении на примере курса по финансовой грамотности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения (Приложение 1), необходимые для качественного изменения компетенций:

*слушатель должен знать:*

- понятия «финансовая грамотность» и «экономическая культура»;
- понятие «цифровая компетентность» и ее виды;
- понятия «цифровизация», «цифровая трансформация» и их особенности;
- общие принципы создания и разработки цифрового продукта (урока);
- пути формирования мотивации к обучению обучающихся в рамках цифрового урока;
- основы создания видеозаписи для цифрового урока;
- принципы работы в виртуальной образовательной среде;
- особенности работы по структурированию контента для эффективного обучения;

*слушатель должен уметь:*

- применять для подготовки учебных занятий по курсу финансовой грамотности навыки работы с онлайн-конструктором;
- создавать презентационные материалы в соответствии с актуальными требованиями;
- применять в профессиональной деятельности навыка работы с онлайн-конструктором.

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование<sup>1</sup>.

Желательно иметь стаж работы (не менее 3 лет) в сфере профессионального образования.

**1.4. Трудоемкость обучения** для слушателей составляет 72 часа.

**1.5. Форма обучения** – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

(повышения квалификации)

#### «Онлайн-конструктор педагога: разработка цифрового продукта (урока)» (на примере курса по финансовой грамотности)

| №, п/п   | Наименование раздела, дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость, час | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час. |          |                                |          | СРС, час. | Промежуточная аттестация |                             |
|----------|---|-------------------------|---|----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------------------|-----------------------------|
|          |   |                         | Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час.    |          | Электронное обучение, час.     |          |           |                          |                             |
|          |   |                         | всего   | из них   |                                |          |           |                          | Работа в виртуальном классе |
|          |   |                         |   | лекции   | Практические занятия, семинары |          |           |                          |                             |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                  | <b>3</b>                | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>6</b>                       | <b>7</b> | <b>8</b>  | <b>9</b>                 |                             |

<sup>1</sup> Согласно ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

|    |   |           |  |  |  |           |           |  |
|----|---|-----------|--|--|--|-----------|-----------|--|
| 1. | <b>Раздел 1. Цифровое образование: экономическая культура личности</b>              | <b>34</b> |  |  |  | <b>22</b> | <b>12</b> |  |
| 2. | <b>Раздел 2. Онлайн-инструментарий педагога для курса по финансовой грамотности</b> | <b>36</b> |  |  |  | <b>22</b> | <b>14</b> |  |
| 3. | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |  |  |  | <b>2</b>  |           |  |
| 4. | <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b> |  |  |  | <b>46</b> | <b>26</b> |  |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

(повышения квалификации)

**«Онлайн-конструктор педагога: разработка цифрового продукта (урока)» (на примере курса по финансовой грамотности)**

| №, п/п   | Наименование раздела, дисциплин (модулей)                              | Общая трудоемкость, час | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час. |          |                                |                             | СРС, час. | Промежуточная аттестация |
|----------|--|-------------------------|---|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|
|          |  |                         | Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час.    |          |                                | Электронное обучение, час.  |           |                          |
|          |  |                         | всего   | из них   |                                |                             |           |                          |
|          |  |                         |   | лекции   | Практические занятия, семинары | Работа в виртуальном классе |           |                          |
| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>                | <i>4</i>  | <i>5</i> | <i>6</i>                       | <i>7</i>                    | <i>8</i>  | <i>9</i>                 |
| 5.       | <b>Раздел 1. Цифровое образование: экономическая культура личности</b> | <b>34</b>               |   |          |                                | <b>22</b>                   | <b>12</b> |                          |
| 6.       | Тема 1.1. Цифровая компетентность педагога: основные понятия           | 18                      |   |          |                                | 10                          | 8         |                          |
| 7.       | Тема 1.2. Экономическая культура личности. Финансовая грамотность      | 16                      |   |          |                                | 12                          | 4         |                          |

|     |  |           |  |  |  |           |           |  |
|-----|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|--|
| 8.  | <b>Раздел 2. Онлайн-инструментарий педагога для курса по финансовой грамотности</b>                                  | <b>36</b> |  |  |  | <b>22</b> | <b>14</b> |  |
| 9.  | Тема 2.1. Онлайн-сервис Н5Р: информационно-методический аспект   | 20        |  |  |  | 12        | 8         |  |
| 10. | Тема 2.2. Набор инструментов онлайн-сервиса Н5Р для разработки учебного контента для курса по финансовой грамотности | 16        |  |  |  | 10        | 6         |  |
| 11. | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  |  |  |  | <b>2</b>  |           |  |
| 12. | <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> |  |  |  | <b>46</b> | <b>26</b> |  |

## 2.2. Календарный учебный график

| Наименование раздела, дисциплин<br>(модулей)  | Объем<br>нагрузки, час. | Учебные недели<br>(4 учебные недели) |         |        |
|---|-------------------------|--------------------------------------|---------|--------|
|   |                         | 10 дней                              | 11 дней | 1 день |
| <b>Раздел 1. Цифровое образование: экономическая культура личности</b>              | <b>34</b>               |                                      |         |        |
| <b>Раздел 2. Онлайн-инструментарий педагога для курса по финансовой грамотности</b> | <b>36</b>               |                                      |         |        |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>                |                                      |         |        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b>               |                                      |         |        |

На основании календарного учебного графика по дополнительной профессиональной программе<sup>2</sup> составляется расписание занятий по форме (Приложение 2).

## 2.3. Рабочая программа разделов

### **Раздел 1. Цифровое образование: экономическая культура личности**

#### ***Тема 1.1. Цифровая компетентность педагога: основные понятия***

<sup>2</sup> Программа может быть освоена по индивидуальному учебному графику при условии выполнения общей трудоемкости в соответствии с учебным планом

Цифровая компетентность: ее характеристики и виды. Цифровая экономика и технологии в образовании. Навыки и компетенции XXI века. Цифровые инструменты и ресурсы в педагогике. Цифровой продукт для обучения.

### ***Тема 1.2. Экономическая культура личности. Финансовая грамотность***

Понятие и характеристики экономической культуры. Экономическое знание и мышление. Понятие «финансовая грамотность» и ее особенности.

## **Раздел 2. Онлайн-инструментарий педагога для курса по финансовой грамотности**

### ***Тема 2.1. Онлайн-сервис Н5Р: информационно-методический аспект***

Информационные характеристики сервиса Н5Р. Методические особенности работы с сервисом.

### ***Тема 2.2. Набор инструментов онлайн-сервиса Н5Р для разработки учебного контента для курса по финансовой грамотности***

Типология заданий. Разработка цифровых уроков для курса по финансовой грамотности. Практикум по теме «Экономика и её роль в жизни общества».

## **2.4. Самостоятельная работа**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает самостоятельную работу слушателей.

В качестве самостоятельной работы слушателю необходимо создать тематическую цифровую разработку с помощью пошагового алгоритма:

- 1) методическая рекомендация;
- 2) онлайн-мастерская по разработке цифрового продукта;
- 3) онлайн-сервис Н5Р: применение в учебном процессе.

## **2.5. Форма аттестации**

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

Итоговая аттестация. Выполнение итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (2 часа).

## **2.6. Перечень учебно-методических материалов, используемых при изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.**

### **Список источников, литературы и интернет-ресурсов**

#### **Список источников**

1. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)

2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).

3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.».

#### **Список литературы**

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 241 с.

2. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи; переводчик Н. М. Никольская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 166 с.

3. Кашапов, М.М. Формирование профессионального творческого мышления: учебное пособие для вузов / М.М. Кашапов, А.С. Кашапов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 124 с.

4. Конягина М.Н. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с.

5. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 332 с.

6. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Нестик Т.А. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность. – 2-е изд., стер. – М.: Смысл, 2018. – 375 с.

7. Спиридонов, В.Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем: учебное пособие для вузов / В.Ф. Спиридонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 323 с.

8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

9. Чарная, И. В. Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И. В. Чарная. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Банк документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/documents/>

2. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации <https://docs.edu.gov.ru/>

3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ-Образование» <https://edu.garant.ru/>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

5. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>



7. Инструменты для разработки цифрового урока <https://el-blog.ru/h5p-oer-winner/>

8. Официальный сайт онлайн-конструктора H5P <https://h5p.org/>

9. EdMarket: Как структурировать контент, чтобы студенты учились эффективнее? <https://edmarket.ru/blog/structure-of-e-learning>

10. Тренды дизайна 2021 года  
[https://www.canva.com/ru\\_ru/obuchenie/trendy-dizajna-2021/#link3](https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/trendy-dizajna-2021/#link3)

11. 5 новых трендов в дизайне презентаций 2021 года <https://artrange.ru/a-chto-novogo-5-novyih-trendov-v-dizayne-prezentatsiy-2021-goda/>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|----------------------|--|
| 1   | 2                    | 3  |
| Учебные аудитории   | практические занятия | компьютер с предустановленным программным обеспечением для реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

В процессе обучения слушатели используют комплект учебно-методических материалов, размещенных в виртуальной образовательной среде (далее – ВОС), в том числе:

- набор кейсов;
- комплект методического материала по основным темам программы повышения квалификации;
- видеолекции.

В процессе обучения слушателям предоставляется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами, в том числе дополнительными материалами для изучения.

#### **3.3. Кадровые условия**

Для реализации данной программы повышения квалификации привлекаются преподаватели, владеющие технологиями реализации программ в ВОС.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, и проводится в форме зачета. Зачет является итоговой аттестацией и проводится в виде итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (в виртуальной образовательной среде), с использованием аттестационных испытаний, представляющих собой комплексы заданий и/или тестов, разработанных по данной программе.

##### Показатели оценки качества результатов итогового контроля

| По 5-балльной шкале | По 100-балльной /% шкале | По рейтинговой шкале | По шкале ECTS | Оценка для Итоговой аттестации |
|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------|--------------------------------|
| 5                   | 80-100                   | отлично              | A             | Зачтено                        |
| 4                   | 60-79                    | хорошо               | BC            | Зачтено                        |
| 3                   | 40-59                    | удовлетворительно    | DE            | Зачтено                        |
| 2                   | 20-39                    | неудовлетворительно  | FX            | Не зачтено                     |

##### Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачет оценивается по следующим критериям:

а) По 5-балльной шкале:

«зачтено» – 5-3 баллов;

«не зачтено» – 0-2 балла.

б) По 100-балльной или 100% шкале:

«зачтено» – 40-100 баллов или %;

«не зачтено» – 0-39 баллов или %.

## **Примеры аттестационных испытаний**

***Контрольные вопросы для проведения аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Онлайн-конструктор педагога: разработка цифрового продукта (урока)» (на примере курса по финансовой грамотности)***

Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он правильно ответил не менее чем на 40% вопросов.

### **1. Для цифровой педагогики НЕ характерно:**

- 1) Организация партнёрства
- 2) Оценивание обучения
- 3) Ориентир на лидерство
- 4) Развитие креативности

**2. Выберите тематический интернет-ресурс, полезный для курса по финансовой грамотности:**

- 1) Economics.ru
- 2) Накопи.edu
- 3) Вашифинансы.рф
- 4) Будущее.рф

**3. Компонентами профессиональной ИКТ-компетентности не являются:**

- 1) Общепользовательская ИКТ-компетентность
- 2) Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
- 3) Управленческая ИКТ-компетентность
- 4) Общепедагогическая ИКТ-компетентность

**5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ – А.В. Барсукова, канд. ист. наук**

| Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): педагогические работники образовательной организации              |                                      |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Вид деятельности: педагогическая деятельность (соответствует проекту профессионального стандарта)                   |                                      |   |   |   |
| Обобщенная трудовая функция   | Трудовая функция                     | Профессиональные компетенции  | Умения  | Знания  |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях | Общепедагогическая функция. Обучение | <p>– Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>– Формирование навыков, связанных с ИКТ</p>   | <p>– Владеть ИКТ-компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепользовательская ИКТ-компетентность;</li> <li>• общепедагогическая ИКТ-компетентность;</li> <li>• предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</li> </ul> | <p>– Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>   |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях | Развивающая деятельность             | <p>– Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p> <p>– Разработка (совместно с другими</p> | <p>– Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>   | <p>– Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей</p> <p>– Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p> <p>— Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p> | <p>— Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> |  |
|--|--|---|---|--|



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Государственный институт новых форм обучения»  
(ФГАОУ ДПО «ГИНФО»)



<http://ginfo-edu.org/>

### УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Мельниченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (календарный учебный график)

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

«Онлайн-конструктор педагога: разработка цифрового продукта (урока)»  
(на примере курса по финансовой грамотности),  
осваиваемая слушателями с применением  
дистанционных образовательных технологий

Период обучения в виртуальной обучающей среде с «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2021 г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. (72 акад. ч.)

### Расписание занятий слушателей в виртуальной образовательной среде

| № п/п | Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе | Срок проведения обучения по программе | Режим занятий в ВОС  | Начало учебных занятий в ВОС   | Окончание учебных занятий  |
|-------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 1     | Январь-декабрь  | Срок освоения программы - 72 часа     | Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС | Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС | Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС |