



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

Л.Н. Мельниченко

« 11 » января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных организациях:
антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания»**

72 часа

Москва 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и особенности реализации программы

Цель программы: актуализация знаний содержания и особенностей антикоррупционной политики в России и в мировой практике, совершенствование навыков руководителей образовательных организаций (и педагогических работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями) в области реализации и обеспечения антикоррупционных стандартов, повышение компетентности при осуществлении деятельности по формированию и развитию общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций (и педагогических работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями) «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания» (далее – Программа) разработана в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., утверждённым Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378.

Целевая аудитория программы: руководители образовательных организаций, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители; сотрудники, ответственные за организацию деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений; педагогические работники образовательной организации, входящие в резерв управленческих кадров образовательной организации, а также лица, впервые принятые на работу в образовательные организации.

Особенности реализации программы:

– учебный материал программы представляет собой комплекс

направлений и тем, рекомендованных Национальным планом противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., доступный для усвоения слушателями с помощью онлайн-инструментов Виртуальной образовательной среды ГИНФО (<http://moodle.ginfo-edu.org/>) (далее – ВОС);

– слушатели на основе материалов программы получают возможность создания инфографики по антикоррупционной тематике для визуального пространства образовательной организации;

– материалы программы включают лекции, видео, профилактические ситуационные кейсы, диагностические рекомендации, интерактивные тестовые задания.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Программа направлена на повышение компетентности руководителей образовательных организаций (и педагогических работников, исполняющих обязанности по управлению структурными подразделениями), в области обеспечения системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции, совершенствования применения механизмов предотвращения и урегулирования конфликта интересов, применения мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг, реализации эффективных просветительских и образовательных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения коллектива организации, развития общественного правосознания всех участников профессионального коммуникационного пространства, согласно Национальному плану противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг., утверждённому Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций имеющейся квалификации (Приложение 1):

слушатель должен знать:

- природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;
- систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции;
- основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности;
- антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях;
- антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение;
- цели и методы антикоррупционного просвещения;
- способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания.

слушатель должен уметь:

- идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- оценивать коррупционные риски в образовательной организации;
- формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательной организации;
- обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- соблюдать в деятельности образовательной организации антикоррупционные требования законодательства при осуществлении закупок товаров, работ, услуг;
- выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению данной дополнительной профессиональной программы могут быть допущены лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.¹

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 72 часа.

1.5. Форма обучения

Программа реализуется в форме заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

¹ Согласно ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 1 – Структура и трудоемкость разделов программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общая трудоемкость, час. | Аудиторные занятия, час. | | | | Дистанционные занятия, час. | | | | СРС (в т. ч. с применением ДОТ), час. | Итоговая аттестация |
|----------|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------|--|---------------------|
| | | | всего | из них | | | всего | из них | | | | |
| | | | | Лекционные занятия | Практические занятия (проектные сессии, групповая проектная работа, семинары) | Промежуточная | | Лекционные занятия | Практические занятия в виртуальной образовательной среде | Промежуточная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Раздел 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления | 18 | | | | | | 4 | 4 | | 10 | |
| 2 | Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования | 18 | | | | | | 4 | 6 | | 8 | |
| 3 | Раздел 3. Организационны е и административн о-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования | 18 | | | | | | 4 | 6 | | 8 | |
| 4 | Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства как одно из направлений противодействия коррупции | 16 | | | | | | 4 | 4 | | 8 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|--|--|--|--|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 6. | ИТОГО | 72 | | | | | | 16 | 20 | | 34 | 2 |

Таблица 2 – Перечень тем лекционных занятий

| № раздела | № темы | Наименование лекции | Трудо-емкость (час.) | Методы преподавания | |
|---------------|--------|---|----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 1.1 | Сущность и методология противодействия коррупции. | 2 | Интерактивная лекция с элементами самоконтроля в виртуальной образовательной среде | |
| | 1.2 | Коррупционные проявления в системе образования. | 2 | | |
| 2 | 2.1 | Государственная антикоррупционная политика России в сфере образования. | 2 | | |
| | 2.2 | Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения. | 2 | | |
| 3 | 3.1 | Антикоррупционные механизмы управления образовательной организацией. | 2 | | |
| | 3.2 | Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических работников и сотрудников в системе образования. | 2 | | |
| 4 | 4.1 | Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения. | 2 | | |
| | 4.2 | Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования. | 2 | | |
| Итого: | | | 16 | | |

Учебно-тематический план программы представлен в Приложении 2.

Таблица 3 – Перечень тем практических занятий

| № раздела | № темы | Наименование лекции | Трудо-емкость (час.) | Методы преподавания |
|-----------|--------|--|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1.1 | Сущность и методология противодействия коррупции. | 2 | Изучение методических указаний, выполнение тестовых заданий |
| | 1.2 | Коррупционные проявления в системе образования. | 2 | |
| 2 | 2.1 | Государственная антикоррупционная политика России в сфере образования. | 2 | |

| | | | | |
|---------------|-----|---|-----------|--|
| | 2.2 | Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения. | 4 | |
| 3 | 3.1 | Антикоррупционные механизмы управления образовательной организацией. | 4 | |
| | 3.2 | Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических работников и сотрудников в системе образования. | 2 | |
| 4 | 4.1 | Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения. | 2 | |
| | 4.2 | Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования. | 2 | |
| Итого: | | | 20 | |

Таблица 4 – Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела | Наименование темы | Трудо-емкость (час.) | Виды контроля |
|---------------|-----------|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления | 10 | Проект инфографики (плакат), загруженный в личный кабинет виртуальной образовательной среды |
| 2 | 2 | Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования | 8 | |
| 3 | 3 | Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования | 8 | |
| 4 | 4 | Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства как одно из направлений противодействия коррупции | 8 | |
| Итого: | | | 34 | |

2.2. Содержание разделов программы

Раздел 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления.

Тема 1.1. Сущность и методология противодействия коррупции.

Сущность коррупции и многообразие подходов к её исследованию. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления. Факторный анализ и определение приоритетов противодействия коррупции.

Тема 1.2. Коррупционные проявления в системе образования.

Характеристика состояния коррупции в сфере образования России. Причины и формы коррупционных проявлений в системе отечественного образования. Международный опыт противодействия коррупции в сфере образования.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2.1. Государственная антикоррупционная политика России в сфере образования.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Национальный план противодействия коррупции на 2018 – 2020 гг. Антикоррупционные программы органов государственной власти системы образования и науки.

Тема 2.2. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.

Коррупционные преступления и применение мер уголовной ответственности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и обязанность организаций принимать меры по их предупреждению. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные нарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные нарушения. Коррупционные правонарушения: ответственность юридических и физических лиц.

Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 3.1. Антикоррупционные механизмы управления образовательной организацией.

Разработка и реализация антикоррупционной политики образовательной организации. Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации. Совершенствование антикоррупционного управления в сфере образования. Антикоррупционные стандарты и правила поведения для коллектива образовательной организации. Кодекс этики как инструмент предупреждения коррупции. Пропаганда антикоррупционной стратегии в образовательной организации.

Тема 3.2. Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических работников и сотрудников в системе образования.

Принципы антикоррупционной модели. Коммуникативная компетентность управленческих кадров в системе противодействия коррупции. Конфликт интересов в образовательной организации: предотвращение, выявление, урегулирование. Предупреждение коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг.

Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства как одно из направлений противодействия коррупции.

Тема 4.1. Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения.

Современные особенности правосознания и правовой культуры участников коммуникационного пространства образовательной организации. Антикоррупционное просвещение. Антикоррупционная пропаганда. Визуальная среда образовательной организации как информационное поле для антикоррупционной пропаганды.

Тема 4.2. Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования.

Роль гражданского общества в противодействии коррупции. Общественные антикоррупционные интернет-ресурсы.

2.3. Календарный учебный график

| Наименование разделов и тем | Объем нагрузки, час | Учебные недели (2 учебных недели) | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | 3 дня | 3 дня | 3 дня | 2 дня | 1 день |
| Раздел 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления | 18 | | | | | |
| Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования | 18 | | | | | |
| Раздел 3. Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования | 18 | | | | | |
| Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства как одно из направлений противодействия коррупции | 16 | | | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | | |
| ИТОГО | 72 | | | | | |

На основании календарного учебного графика по дополнительной профессиональной программе² составляется расписание занятий по форме (Приложение 3).

2.4. Форма аттестации

В программе предусмотрены текущий контроль и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

Форма текущего контроля успеваемости: тестовые задания для самоконтроля (в ходе изучения материала лекций и практических занятий); проекты инфографики (плакаты) по антикоррупционной тематике (по итогам самостоятельной работы), подготовленные слушателями, представленные для обзора в формате виртуальной галереи в виртуальной образовательной среде.

Фазы проектной работы (приводится с альтернативным выбором):

²Программа может быть освоена по индивидуальному учебному графику при условии выполнения общей трудоемкости в соответствии с учебным планом.

Вариант 1.

Фаза 1. Инициация проекта. Подготовка визуальных материалов (интерактивных памяток) для коллектива образовательной организации.

Задача 1.1. Анализ коррупционных рисков образовательной организации.

Задача 1.2. Определение целей визуальных материалов (интерактивных памяток) для коллектива образовательной организации.

Фаза 2. Разработка визуальных материалов (интерактивных памяток) для коллектива образовательной организации с помощью онлайн-инструментов ВОС ГИНФО.

Задача 2.1. Изучение возможностей онлайн-инструментов ВОС ГИНФО.

Задача 2.2. Подбор текстовых и графических материалов по антикоррупционной тематике, релевантных для коллектива образовательной организации. Соединение подобранных материалов в интерактивную памятку.

Вариант 2.

Фаза 1. Подготовка материалов для инфографики с целью развития антикоррупционного общественного правосознания.

Задача 3.1. Мониторинг социальных групп образовательной организации, являющихся активными участниками визуальной среды.

Задача 3.2. Выбор формата материалов инфографики (стенда/плаката/буклета) для визуального пространства образовательной организации.

Фаза 2. Разработка проекта инфографики (плаката) для визуального пространства образовательной организации с целью развития антикоррупционного общественного правосознания.

Задача 4.1. Изучение возможностей онлайн-инструментов ВОС ГИНФО.

Задача 4.2. Подбор текстовых и графических материалов по антикоррупционной тематике, релевантных для социальных групп – участников визуального пространства образовательной организации. Онлайн-монтаж подобранных материалов в инфографику.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (2 часа). К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (т. е. успешно выполнившие задания текущего контроля успеваемости).

2.5. Перечень учебно-методических материалов, используемых при изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

2. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

5. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

6. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы».

7. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

8. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (ред. от 30.10.2018) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 о судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий.

11. Приказ Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 1227 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей».

12. Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»).

13. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

14. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2015 г. № 1107 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) работниками, замещающими отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов».

15. Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2015 года № 1078 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) о фактах обращения в целях склонения работников, замещающих отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений».

16. Приказ Рособрнадзора от 28.12.2017 N 2165 «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на 2018 - 2019 годы».

17. План мероприятий по противодействию коррупции в системе Департамента образования города Москвы на 2018-2019 учебный год.

18. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

Основная литература:

1. Актуальные вопросы формирования антикоррупционных стандартов и их применения: материалы всероссийской научно-практической конференции (Казань, 31 мая 2017г.). – Казань, 2017. – 290 с.

2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 168 с.

3. Дамм, И.А. Антикоррупционные стандарты поведения работников образовательных организаций высшего образования // Lex russica. – 2018. – № 8. – С.113 – 129.

4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: ИЗиСП: МНФРА-М, 2016. – 244 с.

5. Митин, А.Н. О контроле за рисками коррупционного свойства в сфере высшего образования // Российское право: образование, практика, наука. - № 1. – 2018. – С. 13 – 19.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 376 с.

7. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – 192 с.

8. Резер, Т.М., Верстунина, И.В. Противодействие коррупции в сфере образования [Текст]: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 115 с.

9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 267 с.

10. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 40 с.

Дополнительная литература:

1. Агабян, Н.Б., Ярошук, А.А. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по разработке и принятию мер по предупреждению и противодействию коррупции. Б.м. Б.г.

2. Богданов, И.Я., Калинин, А.П. Коррупция в России: социально-экономические и правовые аспекты. М.: УРСС, 2001.

3. Быстрова, А.С., Сильвестрос, М.В. Феномен коррупции: некоторые исследовательские подходы // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2000. – Т. III. – № 1. – С. 83 – 101.

4. Волженкин, Б. В. Коррупция: Серия “Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе”. СПб. Санкт-Петербургский юридический институт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 1998. 44 с.

5. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации. Красноярск, 2015. – 148 с.

6. Гончаренко, Г. С. Коррупционные схемы и образовательный процесс // Антиобщественный образ жизни и преступность молодежи: материалы Всероссийского «круглого стола» (Ростов-на-Дону, 16–17 сентября 2011 г.). – Ростов н/Д. – 2011.

7. Государственному служащему о коррупции / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 56 с.

8. Добренькова, В.И., Исправникова, Н.Р. Коррупция: современные подходы к исследованию. М., 2009.

9. Карпович О. Г. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России // Российская юстиция. – 2010. – № 4. – С. 44–47.

10. Карпович О. Г. Некоторые особенности борьбы с коррупцией в России // Российский следователь. – 2010. – № 11. – С. 22–25.

11. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-методич. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. – 156 с.

12. Коррупция политические, экономические, организационные и правовые проблемы / Под ред. В.В. Лунева. - М.: Юристъ, 2001. - 426 с.

13. Красноусов, С.Д., Хлонова, Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярска) // Актуальные проблемы экономики и права. – № 1. – 2015. – С. 254 – 261.

14. Нисневич, Ю. А. Участие граждан в упреждающем контроле коррупции // Общественные науки и современность. – 2012. – № 3. – С.69 – 78.

15. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, С.А. Кубанцев и др.; отв. ред. А.М. Цирин, Е.И. Спектор. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. – 144 с.

16. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф УМО / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. изд. 2-е перераб. и доп. – Воронеж: Наука-Юнипресс, 2014.

17. Терешкова, В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных странах // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 262 – 271.

18. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т. А. Едкова, О. А. Иванюк, Ю. А. Тихомиров и др.; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации / ООО «Полиграф-плюс». – 2013. – 160 с.

Электронные ресурсы:

1. Гарбер, И.Е. Коррупционные риски в современном образовании [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/03/20/garber.pdf> (01.09.2018)

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

3. Ежегодный Евразийский антикоррупционный форум: официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://izak.ru/conferences/ezhegodnyu-evraziyskiy-antikorrupsionnyu-forum/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

4. Информация об оценках коррупции и аналитические материалы, касающиеся реализации антикоррупционных норм [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.transparency.org.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

5. Компьютерная программа «Мы против коррупции»: официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<http://www.genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-against-corruption/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

6. Музалевская, Е.А. Проявления коррупции в системе образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

7. Международная антикоррупционная академия: официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.iaca.int/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

8. Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов: подготовлены в соответствии с подпунктом «ба» пункта 2 поручения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 г. № ДМ-П17-2666 во исполнение абзаца четвертого подпункта «ж» пункта 1 Национального плана противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147, и пунктом 10 Национального плана противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378. [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9/15> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

9. О противодействии коррупции: официальный сайт федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.government.gov.ru> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

11. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

12. Панин, В.В. Коррупция в образовании современной России: аналитический обзор [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ozppou.ru/index.php/component/k2/item/598->

[%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-](#)

[%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80-](#)

[%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-](#)

[%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-](#)

[%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-](#)

[%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](#) (дата обращения: 01.09.2018 г.)

13. Плюгина, И.В. Конфликты интересов и противодействие коррупции в сфере образования [Электронный ресурс] Режим доступа: http://obrzakon.ru/documents/opensdoc/id/1234/cat_id/76 (01.09.2018)

14. Политика в сфере противодействия коррупции: официальный сайт Минтруда России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

15. Права человека в России [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.hro.org> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

16. Противодействие коррупции: официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/ru/activity/anticorr/method/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

18. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2018 г.)

19. Храмкин, А.А. Противодействие коррупции в госзакупках. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://goszakupki.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_102137.pdf (01.09.2018)

Электронная библиотека «Юрайт»:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 – 2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg>

2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5/politika-i-korruptsiya-korruptsiya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa>

3. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. М.: – Издательство Юрайт, 2018. – 157 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272/protivodeystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov>

Видеотека образовательных ресурсов для интерактивных занятий:

<http://um.ginfo-edu.org/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| учебные аудитории | практические занятия | компьютер с предустановленным программным обеспечением для реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

В процессе обучения слушатели используют комплект учебно-методических материалов, размещенных в виртуальной образовательной среде (далее – ВОС), в том числе:

- комплект учебно-методического материала по темам программы повышения квалификации;
- примеры памяток и материалов инфографики для разработки авторских материалов слушателей.

В процессе обучения слушателям предоставляется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами, в том числе электронно-библиотечной системой.

3.3. Кадровые условия

Для реализации данной программы повышения квалификации привлекаются преподаватели, владеющие технологиями реализации программ в ВОС.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка итоговой аттестационной работы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения в форме зачета. Зачет является итоговой аттестацией и проводится в виде итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (в ВОС), с использованием аттестационных испытаний, представляющих собой комплексы заданий и/или тестов, разработанных по данной программе.

Показатели оценки качества результатов итогового контроля

| По 5-балльной шкале | По 100-балльной / % шкале | По рейтинговой шкале | По шкале ECTS | Оценка для итоговой аттестации |
|---------------------|---------------------------|----------------------|---------------|--------------------------------|
| 5 | 80-100 | отлично | A | Зачтено |
| 4 | 60-79 | хорошо | BC | Зачтено |
| 3 | 40-59 | удовлетворительно | DE | Зачтено |
| 2 | 20-39 | неудовлетворительно | FX | Не зачтено |

Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачет оценивается по следующим критериям:

а) по 5-балльной шкале:

«зачтено» – 5 - 3 баллов;

«не зачтено» – 0 - 2 балла.

б) по 100-балльной или 100% шкале:

«зачтено» – 40 - 100 баллов или 100 %;

«не зачтено» – 0 - 39 баллов или 39 %.

4.2. Контрольно-измерительные материалы программы

1. К признакам коррупции относится наличие (укажите правильный вариант ответа):

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса;
- Г) умысла на материальное обогащение.

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства;
- Б) в угрозе демократии;
- В) в духовно-нравственной деградации общества;
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году;
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства.

**5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ – А.В. Барсукова, канд. ист. наук,
Т.А. Маторина, канд. юрид. наук**

| <p>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководители ОО, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители, а также педагогические работники образовательной организации, входящие в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации и иные категории слушателей.</p> <p>Вид деятельности: руководство образовательной организацией <i>(соответствует проекту профессионального стандарта)</i></p> | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Трудовые действия | Умения | Знания |
| С. Управление ресурсами образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> - Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей. - Управление ресурсами профессиональной образовательной организации. - Управление ресурсами организации высшего образования или организации дополнительного профессионального образования. | <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение деятельности организации локальными актами в разных аспектах её функционирования и развития; – Обеспечение формирования внутреннего информационного пространства в образовательной организации; – Формирование системы оценки качества кадрового ресурса; – Формирование системы мотивации и стимулирования, руководство работой по совершенствованию профессионализма педагогов и иных работников образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования; – ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах; – разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований; – оценивать коррупционные риски в образовательной организации; – формировать и обеспечивать реализацию антикоррупционной программы в образовательной организации; – обеспечивать соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализовывать антикоррупционные обязанности; – соблюдать в деятельности образовательной организации антикоррупционные требования законодательства при осуществлении закупок товаров, работ, услуг; – выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов. | <ul style="list-style-type: none"> – природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; – систему и структуру государственных органов России, осуществляющих противодействие коррупции; – основные положения законодательства Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности; – антикоррупционные технологии, применяемые в государственных органах и организациях; – антикоррупционные стандарты, нормы и правила поведения и меры ответственности за их нарушение; – цели и методы антикоррупционного просвещения; – способы и подходы к формированию и развитию общественного правосознания. |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 (повышения квалификации)
 «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных
 организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного
 правосознания»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общая трудоемкость, час | Аудиторные занятия, час | | | | Дистанционные занятия, час | | | | СРС (в т.ч. с применением ДОТ), час | Итоговая аттестация |
|----------|--|-------------------------|-------------------------|--------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|---------------------|
| | | | всего | из них | | | всего | из них | | | | |
| | | | | Лекционные занятия | Практические занятия (проектные сессии, групповая проектная работа, семинары) | Промежуточная аттестация | | Лекционные занятия | Практические занятия в виртуальной образовательной среде | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Раздел 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления | 18 | | | | | | 4 | 4 | | 10 | |
| 2 | Тема 1.1. Сущность и методология противодействия коррупции. | 10 | | | | | | 2 | 2 | | 6 | |
| 3 | Тема 1.2. Коррупционные проявления в системе | 8 | | | | | | 2 | 2 | | 4 | |
| 4 | Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования | 18 | | | | | | 4 | 6 | | 8 | |
| 5 | Тема 2.1. Государственная антикоррупционная политика России в сфере образования. | 8 | | | | | | 2 | 2 | | 4 | |
| 6 | Тема 2.2. Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения. | 10 | | | | | | 2 | 4 | | 4 | |
| 7 | Раздел 3. Организационные и административно- правовые основы противодействия коррупции в сфере образования | 18 | | | | | | 4 | 6 | | 8 | |
| 8 | Тема 3.1. Антикоррупционные механизмы управления образовательной организацией. | 10 | | | | | | 2 | 4 | | 4 | |
| 9 | Тема 3.2. Модель антикоррупционного поведения руководителей, педагогических работников и сотрудников в системе образования. | 8 | | | | | | 2 | 2 | | 4 | |
| 10 | Раздел 4. Развитие общественного правосознания участников | 16 | | | | | | 4 | 4 | | 8 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|----------|
| | образовательного пространства как одно из направлений противодействия коррупции | | | | | | | | | | | |
| 11 | Тема 4.1. Общественное правосознание в фокусе антикоррупционного просвещения | 8 | | | | | 2 | 2 | | | 4 | |
| 12 | Тема 4.2. Общественное участие и противодействие коррупции в системе образования. | 8 | | | | | 2 | 2 | | | 4 | |
| 13 | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 14 | Итого: | 72 | | | | | 16 | 20 | | | 34 | 2 |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Государственный институт новых форм обучения»
(ФГАОУ ДПО «ГИНФО»)



<http://ginfo-edu.org/>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

_____ Л.Н. Мельниченко
« ____ » _____ 2021 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
(календарный учебный график)**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Обеспечение противодействия коррупции в образовательных организациях:
антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания»,
осваиваемая слушателями с применением
дистанционных образовательных технологий**

Период обучения в виртуальной образовательной среде с « ____ »
_____ 2021 г. по « ____ » _____ 2021 г. (72 акад. ч.)

Расписание занятий слушателей в виртуальной образовательной среде

| № п/п | Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе | Срок проведения обучения по программе | Режим занятий в ВОС | Начало учебных занятий в ВОС | Окончание учебных занятий |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1. | Январь-декабрь | Срок освоения программы – 72 часа (2 учебные недели) | Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС | Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС | Определяется слушателем самостоятельно в рамках предоставления доступа в ВОС |

| Название раздела | Рекомендуемое время освоения (прохождения) раздела | Ф.И.О. преподавателя / тьютора, ученая степень, звание, место работы, должность |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления» | 4 дня (1-4 день) | |
| Раздел 2 «Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования» | 3 дня (5-7 день) | |
| Раздел 3 «Организационные и административно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» | 2 дня (8-9 день) | |
| Раздел 4 «Развитие общественного правосознания участников образовательного пространства как одно из направлений противодействия коррупции» | 3 дня (10-12 день) | |
| Практическая работа «Противодействие коррупции в образовании» | 2 дня (12-13 день) | |
| Итоговая аттестация | 1 день (14 день) | |
| Итоговая аттестация не позднее « ____ » _____ 2021 г. | | |