



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

Л.Н. Мельниченко

« 11 » января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе  
профессионального образования»**

72 часа

Москва 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности руководителя образовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения (Приложение 1), необходимые для качественного изменения компетенций:

*слушатель должен знать:*

– Общие принципы гражданского законодательства и методы правового регулирования отношений;

– Конституционные принципы разграничения вопросов ведения в сфере гражданского законодательства между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

– Особенности образовательного законодательства;

– Правовое положение некоммерческой образовательной организации;

– Особенности сетевых объединений;

– Права и обязанности учредителя образовательной организации;

– Основание и условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.

*слушатель должен уметь:*

– Давать правовую характеристику своей организации;

– Давать оценку правовых рисков принимаемых решений;

– Определять объем и состав запрашиваемой у партнеров информации;

– Разрабатывать порядок и сроки предоставляемой информации о своей организации по запросам третьих лиц и по запросам учредителей, участников;

– Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации;

– Устанавливать формы документов и разрабатывать порядок

документооборота;

– Оценивать правовые последствия принимаемых решений;

– Определять характер и виды мер ответственности, которые могут быть применены в случае нарушения обязательств, причинения вреда.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.**

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование<sup>1</sup>.

Желательно иметь стаж работы (не менее 3 лет) в сфере профессионального образования.

### **1.4. Трудоемкость обучения** для слушателей составляет 72 часа.

**1.5. Форма обучения** – Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

---

<sup>1</sup> Согласно ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

(повышения квалификации)

#### «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»

№, п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация
			Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час.			Электронное обучение, час.		
			всего	из них				
				лекции	Практические занятия, семинары			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	<b>Раздел 1. Система образования Российской Федерации</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>10</b>		
2.	<b>Раздел 2. Образовательное право</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
3.	<b>Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании</b>	<b>30</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	
4.	<b>Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
(повышения квалификации)

**«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций  
в системе профессионального образования»**

№, п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия (в т.ч. интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час.		Электронное обучение, час.				
			всего	из них					
	лекции	активные занятия, семинары		Работа в виртуальном классе					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
7.	<b>Раздел 1. Система образования Российской Федерации</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>10</b>			
8.	Тема 1.1. Система образования в Российской Федерации	6		2		4			
9.	Тема 1.2. Образовательная политика в Российской Федерации	4		1		3			
10.	Тема 1.3. Регулирование содержания образования в Российской Федерации	4		1		3			
11.	<b>Раздел 2. Образовательное право</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		
12.	Тема 2.1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	8		2		5	1		
13.	Тема 2.2. Право на образование	6		2		4			
14.	<b>Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании</b>	<b>30</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	<b>4</b>		
15.	Тема 3.1. Образовательные отношения	6		1		5	1		

16.	Тема 3.2. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность	4		1		3		
17.	Тема 3.3. Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации	4		1		3		
18.	Тема 3.4. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	4		1		3		
19.	<b>Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
20.	Тема 4.1. Профессиональное образование	6		2		2	2	
21.	Тема 4.2. Дополнительное образование	6		2		2	2	
22.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		
23.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	

## 2.2. Календарный учебный график.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Объем нагрузки, час.	Учебные недели (4 учебные недели)					
		4 дня	4 дня	8 дней	3 дня	2 дня	1 день
<b>Раздел 1. Система образования Российской Федерации</b>	<b>14</b>						
<b>Раздел 2. Образовательное право</b>	<b>14</b>						
<b>Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус в образовании</b>	<b>30</b>						
<b>Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования</b>	<b>12</b>						
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>						

На основании календарного учебного графика по дополнительной профессиональной программе<sup>2</sup> составляется расписание занятий по форме (Приложение 2).

### **2.3. Рабочая программа разделов.**

#### **Раздел 1. Система образования Российской Федерации**

##### ***Тема 1.1. Система образования в Российской Федерации***

Понятие и структура системы образования в Российской Федерации. Уровни общего и профессионального образования в России.

##### ***Тема 1.2. Образовательная политика в Российской Федерации***

Принципы образовательной политики. Правовые основы управления системой образования.

##### ***Тема 1.3. Регулирование содержания образования в Российской Федерации***

Основные требования к содержанию образования. Разграничение полномочий в сфере образования. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Образовательное право**

##### ***Тема 2.1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации***

Понятие «образовательное право». Предмет образовательного права. Основные задачи законодательства в образовании. Отношения в сфере образования. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования. Цели правового регулирования отношений в сфере образования.

##### ***Тема 2.2. Право на образование***

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Право на образование – основные положения. Механизмы реализации гарантий права на образование.

#### **Раздел 3. Образовательные отношения. Правовой статус**

---

<sup>2</sup> Программа может быть освоена по индивидуальному учебному графику при условии выполнения общей трудоемкости в соответствии с учебным планом

## **в образовании**

### ***Тема 3.1. Образовательные отношения***

Понятие «образовательные отношения». Виды образовательных отношений. Изменение образовательных отношений.

### ***Тема 3.2. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность***

Понятие «правовой статус». Соотношение типов образовательных организаций и видов образовательных программ. Сравнение органов управления и органов выражения мнения. Сравнение типов государственных (муниципальных) учреждений.

### ***Тема 3.3. Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации***

Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации.

### ***Тема 3.4. Правовой статус обучающихся и их законных представителей***

Академические права обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **Раздел 4. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере профессионального и дополнительного образования**

### ***Тема 4.1. Профессиональное образование***

В данной теме раскрываются понятия «среднее профессиональное образование» и «высшее профессиональное образование». Виды программ профессионального обучения.

### ***Тема 4.2. Дополнительное образование***

В теме раскрываются понятия «дополнительное образование», «дополнительное профессиональное образование», обозначены характеристики.



## **2.4. Форма аттестации**

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

Итоговая аттестация. Выполнение итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (2 часа).

## **2.5. Перечень учебно-методических материалов, используемых при изучении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **Нормативные источники**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с поправками).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ) (ГК РФ).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ) (НК РФ).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым

и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

10. Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).

11. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Литература**

1. Козырин, А. Н., Трошкина, Т. Н. Образовательное право России: учебник и практикум: в 2 кн. / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.

2. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Л. Ю. Грудцына, Ю. А. Дмитриев, А. А. Дорская и др.; под ред. В. Е. Усанова. М.: ЮРКОМПАНИ, 2013.

3. Оробинский, Вячеслав Основы права: теория, практика и как с этим жить/ – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 336 с. – (Вершина успеха).

4. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 352 с. – (Антология мысли).

5. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс, М., 2018.

6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учебник, М., 2017.

7. Безруков А. В. Конституционное право России: Юстицинформ, 2018.

8. Альбов А. П., Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466057> (дата обращения: 04.03.2021).

9. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456102> (дата обращения: 04.03.2021).

10. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 76 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13197-0. – Текст: электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449506> (дата обращения: 04.03.2021).

11. В. А. Белов, Е. А. Абросимова Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10255-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456507> (дата обращения: 04.03.2021).

### Интернет-ресурсы

1. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, Москва, 2020 г.

<http://static.government.ru/media/files/TqYc5WPreBUOgYaya15z5siRjBU6sdV0.pdf>

2. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

3. Банк документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/documents/>

4. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации  
<https://docs.edu.gov.ru/>

5. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»  
<http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

6. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ-Образование» <https://edu.garant.ru/>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>

8. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал с возможностью группировки рабочих мест	Лекции, дискуссии	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Учебные аудитории	Практические занятия	компьютер с предустановленным программным обеспечением для реализации дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

В процессе обучения слушатели используют комплект учебно-методических материалов, размещенных в виртуальной образовательной среде (далее - ВОС), в том числе:

- набор кейсов;
- комплект методического материала по основным темам программы повышения квалификации.

В процессе обучения слушателям предоставляется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами, в том числе дополнительными материалами для изучения.

#### 3.3. Кадровые условия.

Для реализации данной программы повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные специалисты в сфере правового обеспечения деятельности образовательных организаций, для обеспечения аудиторных занятий, а также преподаватели, владеющие технологиями реализации программ в ВОС.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, и проводится в форме зачета. Зачет является итоговой аттестацией и проводится в виде итогового тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (в виртуальной образовательной среде), с использованием аттестационных испытаний, представляющих собой комплексы заданий и/или тестов, разработанных по данной программе.

##### Показатели оценки качества результатов итогового контроля

По 5-балльной шкале	По 100-балльной /% шкале	По рейтинговой шкале	По шкале ECTS	Оценка для Итоговой аттестации
5	80-100	отлично	A	Зачтено
4	60-79	хорошо	BC	Зачтено
3	40-59	удовлетворительно	DE	Зачтено
2	20-39	неудовлетворительно	FX	Не зачтено

##### Критерии оценки для итоговой аттестации

Зачет оценивается по следующим критериям:

а) По 5-балльной шкале:

«зачтено» - 5-3 баллов;

«не зачтено» - 0-2 балла.

б) По 100-балльной или 100% шкале:

«зачтено» - 40-100 баллов или %;

«не зачтено» - 0-39 баллов или %.

## **Примеры аттестационных испытаний**

***Контрольные вопросы для проведения аттестации по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:***

***«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций  
в системе профессионального образования»***

Слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он правильно ответил не менее чем на 40% вопросов.

### **1. Для классификации системы образования не выделяют?**

1. Виды
2. Подвиды
3. Уровни
4. Подуровни

**2. Государственная регламентация образовательной деятельности не включает в себя?**

1. Лицензирование
2. Аккредитацию
3. Цензурирование
4. Государственный контроль

**5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ - А.В. Барсукова, канд. ист. наук,  
Т.А. Маторина, канд. юрид. наук**

<p><b>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководители ПОО, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители, а также педагогические работники образовательной организации, входящие в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации и иные категории слушателей</b></p> <p><b>Вид деятельности: руководство образовательной организацией (соответствует проекту профессионального стандарта)</b></p>				
<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>– Руководство образовательной деятельностью образовательной организации.</p>	<p>– Руководство образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации.</p>	<p>– Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>– Организация приема обучающихся в профессиональную образовательную организацию.</p>	<p>– Разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>– Устанавливать формы документов и разрабатывать порядок документооборота;</p> <p>– Разрабатывать порядок и сроки предоставляемой информации о своей организации по запросам третьих лиц и по запросам учредителей, участников;</p> <p>– Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации;</p> <p>– Оценивать правовые последствия принимаемых решений.</p>	<p>– Общие принципы гражданского законодательства и методы правового регулирования отношений;</p> <p>– Конституционные принципы разграничения вопросов ведения в сфере гражданского законодательства между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями;</p> <p>– Особенности образовательного законодательства;</p> <p>– Правовое положение некоммерческой образовательной организации;</p> <p>– Особенности сетевых объединений.</p>



<p>– Руководство развитием образовательной организации.</p>	<p>– Руководство реализацией программы развития профессиональной образовательной организации.</p>	<p>– Руководство разработкой и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, в т.ч. ее целевых индикаторов и показателей, системы мониторинга реализации;</p> <p>– Руководство разработкой устава профессиональной образовательной организации (внесением изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем;</p> <p>– Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления профессиональной образовательной организацией.</p>	<p>– Давать правовую характеристику своей организации;</p> <p>– Определять объем и состав запрашиваемой у партнеров информации;</p> <p>– Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации.</p>	<p>– Права и обязанности учредителя образовательной организации;</p> <p>– Особенности образовательного законодательства;</p> <p>– Основание и условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.</p>
---	---	---	---	---

	<p>– Руководство реализацией программы развития организации высшего образования или организации дополнительного профессионального образования.</p>	<p>– Формулирование видения, миссии и стратегических задач с учетом альтернативных сценариев и рисков.</p>	<p>– Давать оценку правовых рисков принимаемых решений.</p>	<p>– Законодательные и нормативные правовые акты в сфере образования; – Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.</p>
<p>– Представление организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.</p>	<p>– Представление профессиональной образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и объединениями работодателей, общественными и иными организациями.</p>	<p>– Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с заинтересованными сторонами и представление интересов профессиональной образовательной организации; – Организация создания и ведения официального сайта профессиональной образовательной организации в сети "Интернет".</p>	<p>– Определять характер и виды мер ответственности, которые могут быть применены в случае нарушения обязательств, причинения вреда; – Оценивать правовые возможности обособленных и необособленных структурных единиц организации; – Определять объем и состав запрашиваемой у партнеров информации.</p>	<p>– Нормативная документация и требования к взаимодействию профессиональной образовательной организации с органами государственной власти, местного самоуправления и надзорными органами.</p>

<p>– Управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, опытно-конструкторской, инновационной и производственной деятельностью организации.</p>	<p>– Управление производственной деятельностью профессиональной образовательной организации.</p>	<p>– Поиск заказчиков и заключение договоров о реализации производимой продукции и оказании услуг; – Оценка рисков, связанных с отклонениями, и принятие решений о необходимости корректирующих мероприятий и улучшений, контроль выполнения производственных процессов.</p>	<p>– Давать оценку правовых рисков принимаемых решений.</p>	<p>– Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность, трудовые отношения и производственную деятельность.</p>
--	--	--	---	---



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное  
автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Государственный институт новых форм обучения»  
(ФГАОУ ДПО «ГИНФО»)



<http://ginfo-edu.org/>

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГАОУ ДПО «ГИНФО»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Мельниченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
(календарный учебный график)  
Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)  
«Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций  
в системе профессионального образования»

Период обучения в виртуальной обучающей среде с « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2021 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. (56 акад. ч.)

Период очного обучения с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. по « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2021 г. (16 акад. ч.)

**Расписание очных занятий**

Дата и день занятий	Время занятий	Наименование тем	Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, место работы, должность
Понедельник « ____ » _____ 2021 г.	09.55-10.00	Регистрация слушателей	
	10.00-11.30	Наименование темы 1	
	11.30-11.40	Перерыв	
	11.40-13.00	Наименование темы 2 (или тема 1 (продолжение)...) )	

	13.00-14.00	Обеденный перерыв	
	14.00-15.30	Наименование темы 3	
	15.30-15.40	Перерыв	
	15.40-16.40	Наименование темы 4	
	16:40-16:50	Перерыв	
	16.50-17.30	Наименование темы 5	
Вторник «__» _____ 2021 г.	09.55-10.00	Регистрация слушателей	
	10.00-11.30	Наименование темы 1	
	11.30-11.40	Перерыв	
	11.40-13.00	Наименование темы 2 (или тема 1 (продолжение)...) )	
	13.00-14.00	Обеденный перерыв	
	14.00-15.30	Наименование темы 3	
	15.30-15.40	Перерыв	
	15.40-16.40	Наименование темы 4	
	16.40-16:50	Перерыв	
	16.50-17.30	Наименование темы 5	